



Rendicontazione sociale

LE1E00200E

FILIPPO SMALDONE





Contesto

2

Risultati raggiunti

4

Risultati legati alla progettualità della scuola

4

Obiettivi formativi prioritari perseguiti

4

Prospettive di sviluppo

13



Contesto

L'Istituto F. Smaldone, composto dalla Scuola dell'Infanzia (che include la Sezione Primavera) e dalla Scuola Primaria, ha svolto le sue attività nel triennio di riferimento 2022/2025 con un impegno mirato e in piena coerenza con la sua programmazione strategica.

L'operato dell'Istituzione Scolastica ha trovato un saldo fondamento nei suoi documenti principali: il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), il Rapporto di Autovalutazione (RAV) e il Piano di Miglioramento (PdM). Per l'analisi approfondita del contesto socio-economico, l'inventario delle risorse materiali, strumentali e umane, la documentazione degli esiti di apprendimento degli studenti e la descrizione dettagliata dei processi organizzativi e didattici, si rimanda in modo specifico al RAV. Tali materiali sono reperibili sul sito ufficiale della scuola (www.scuolafilipposmalodne.it) e sul portale Scuola in Chiaro del Ministero dell'Istruzione.

In particolare, nel triennio si è cercato costantemente di valorizzare le risorse umane e strumentali a disposizione e si è puntato a mantenere e sviluppare un approccio all'avanguardia nell'uso della didattica innovativa e digitale, dimostrando la capacità di evolvere le metodologie di insegnamento in modo strutturale e non occasionale.

Il raggiungimento di quanto prefissato nelle scelte strategiche e operative dell'Istituto nel triennio è stato fortemente condizionato e, in parte, ostacolato dalle caratteristiche delle risorse disponibili.

Le risorse umane hanno rappresentato un fattore ostacolante. A differenza di quanto auspicato, la stabilità del Corpo Docente non è stata del tutto garantita, registrando al contrario una notevole variazione degli insegnanti in servizio nel triennio. Questa significativa mobilità ha rappresentato un fattore ostacolante primario per il raggiungimento omogeneo degli obiettivi. La carenza di continuità didattica ha reso difficoltosa l'applicazione uniforme dei piani di studio e delle metodologie adottate, incidendo direttamente sulla tenuta dei risultati, in particolare nelle classi quinte, come evidenziato dai dati del 2024/2025. Nonostante questa criticità, la propensione all'aggiornamento e la professionalità intrinseca degli insegnanti a tempo indeterminato e determinato hanno comunque consentito di raggiungere risultati positivi osservati (ad esempio nelle classi seconde 2023/2024), dimostrando che, a parità di competenze, la continuità è la vera leva mancante.

Le risorse strumentali e materiali rappresentano invece un fattore favorevole. Gli ambienti dell'istituto e tutte le risorse strumentali, come le dotazioni tecnologiche e gli spazi dedicati alla didattica laboratoriale, hanno favorito l'implementazione di un insegnamento più interattivo e personalizzato.

In sintesi: le risorse materiali e la qualità del progetto formativo sono state elementi favorevoli. Tuttavia, la scarsa stabilità delle risorse umane e la conseguente difficoltà nel garantire la continuità didattica verticale hanno ostacolato il completo e stabile raggiungimento dei traguardi in molte classi, rendendo gli esiti INVALSI altalenanti. Questa carenza di stabilità si pone come il principale elemento da indirizzare nel prossimo Piano di Miglioramento.



Risultati raggiunti

Risultati legati alla progettualità della scuola

● Obiettivi formativi prioritari perseguiti

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

Corsi di potenziamento annuali in Italiano per le classi seconde e quinte.
Corso di lingua Inglese per i bambini della scuola primaria.
Pn di Inglese per gli alunni di prime e seconde.
Clil per un'ora a settimana nelle classi 3^a-4^a-5^a
Un'ora di preparazione agli esami Cambridge (Starters - Flyers) in ogni classe

Risultati raggiunti

Miglioramento dei risultati nelle Prove Invalsi di Inglese.
N. 75 Certificazioni Cambridge Starters e 66 Movers per gli alunni di classi IV e V

Evidenze

Documento allegato

ValorizzazioneLinguistica.pdf

**Obiettivo formativo prioritario**

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Attività svolte

Corsi di potenziamento di matematica per le classi 2 e 5.

2 Corsi Stem finanziati con i fondi PNRR per le classi quarte e terze

Risultati raggiunti

Risultati positivi nelle prove Invalsi per le classi seconde.

Evidenze**Documento allegato**

MISSIONESTEM_progetto.pdf

**Obiettivo formativo prioritario**

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

Attività svolte

Corsi di musica e strumento in orario curricolare

Risultati raggiunti

Performance di fine anno

Evidenze**Documento allegato**

Saggifinale2025.pdf

**Obiettivo formativo prioritario**

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Attività svolte

Realizzazione di un Calendario annuale di Educazione Civica con giornate tematiche anche con esperti esterni

Risultati raggiunti

Sviluppo delle competenze attive e di cittadinanza

Evidenze**Documento allegato**

progetto_oltreiconfinidelmondo.pdf

**Obiettivo formativo prioritario**

Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini

Attività svolte

Realizzazione di 2 Pon per le classi quarte e quinte:

- Filmmaking e visual effects
- Spazio alla creatività digitale

Laboratorio di informatica dalla classe prima alla quinta per un'ora a settimana.

Risultati raggiunti

Creazione di contenuti digitali pubblicati on line

Evidenze**Documento allegato**

PON2023_CREATIVITA'DIGITALE.pdf

**Obiettivo formativo prioritario**

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Attività svolte

Attività motoria con docente specialista svolta per due ore a settimana in ogni classe.
Attivazione del CSS e partecipazione ai Giochi della gioventù nel 2024/2025
Progetto extracurricolare Sport e movimento

Risultati raggiunti

Conseguimento di un premio (coppa) per la performance sportiva nell'ambito dei Giochi della gioventù

Evidenze**Documento allegato**

progetto-css.pdf

**Obiettivo formativo prioritario**

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

Attività svolte

Laboratorio di informatica e coding in ogni classe per un'ora a settimana

Risultati raggiunti

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti con rilascio di attestati del corso Code.org agli alunni di classi quinta.

Evidenze**Documento allegato**

Relazione_labinfo.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Attività svolte

Giornate dedicate al bullismo e al cyberbullismo.

Riunioni ad hoc e realizzazione di percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio per favorire l'inclusione degli alunni con disabilità.

Risultati raggiunti

Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni BES.

Evidenze

Documento allegato

Saferinternetday2025.pdf

**Obiettivo formativo prioritario**

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Attività svolte

Iniziative scolastiche aperte alle famiglie durante alcune giornate dell'anno (festa di Natale; festa del papà; festa della mamma) e spettacolo e festa finale per tutta la comunità.

Risultati raggiunti

Coinvolgimento, partecipazione e collaborazione di tutti i genitori della scuola dell'infanzia e primaria sia nel prendere parte agli eventi, sia nel contribuire all'organizzazione stessa di essi.

Evidenze**Documento allegato**

RelazioneInterazioneconFamiglieeComunitàLocale.pdf



Prospettive di sviluppo

1. Sviluppo dell'Interazione con il Territorio e le Famiglie

Questa prospettiva mira a consolidare la scuola come un *hub* comunitario in collegamento con l'obiettivo *Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva...*

- **Azione Prospettica:** Istituzione di un **"Patto Educativo di Comunità"** formale, che coinvolga, oltre alle famiglie, associazioni di volontariato, la Biblioteca Comunale e piccoli esercenti locali per attività congiunte (es. lettura animate, laboratori artigianali).
- **Obiettivo Misurabile:** Aumentare del **20%** il numero di iniziative extrascolastiche organizzate in collaborazione con enti esterni entro il prossimo triennio.
- **Strument** Creazione di una **Commissione Mista (Docenti-Genitori-Territorio)** per la co-progettazione di eventi e progetti.

2. Arricchimento del Curricolo Artistico-Espressivo

Consolidare le competenze pratiche e culturali nelle aree creative (collegata all'obiettivo *Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali...*).

- **Azione Prospettica:** Attivazione stabile di un **Laboratorio di Musica d'Insieme/Coro Scolastico** o un **Laboratorio di Espressione Teatrale** curricolare o extracurricolare, prevedendo l'acquisto di nuovi strumenti o l'ingaggio di esperti esterni con competenze specifiche.
- **Obiettivo Misurabile:** Garantire che almeno il **50%** degli alunni partecipi ad attività pratiche artistiche e/o musicali strutturate nell'arco dell'anno.
- **Strument** Ricerca di bandi specifici per il finanziamento di progetti artistico-musicali.

3. Consolidamento dell'Educazione alla Cittadinanza e ai Valori

Rendere più incisiva l'educazione civica e l'impegno per la sostenibilità (collegata all'obiettivo *Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica...*).

- **Azione Prospettica:** Formalizzare un **"Piano Triennale per la Sostenibilità"** che leghi l'educazione ambientale alla **cura dei beni comuni** e all'Agenda 2030, coinvolgendo attivamente gli alunni nella **gestione degli spazi verdi** o nella riduzione dei rifiuti.



- **Obiettivo Misurabile:** Implementare un sistema di **monitoraggio** delle piccole azioni di responsabilità assunte dagli alunni (es. gestione autonoma dei materiali di classe).
- **Strument** Formazione specifica per i docenti sulle metodologie innovative di Educazione Civica (es. *Service Learning*).