

SCUOLA PARITARIA "Filippo Smaldone"
73100 LECCE – Via Giammatteo, 26

Tel. 0832/ 390438– Fax 0832/ 399124– E-mail : direzione@scuolahilipposmaldone.it
Spazio web: <http://www.scuolahilipposmaldone.it>
Codice Fiscale N. 02641100587 Partita Iva N. 01093321006

Prot. n. 03

Lecce, 21/01/2026

- USR per la Puglia - Bari
- Ufficio VI – Ambito Territoriale - Lecce
- Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado della Provincia di Lecce
- Ai Genitori degli Alunni frequentanti la Scuola primaria
- Al Personale Docente e ATA dell'Istituto
- Al Comune di Lecce
- Sito web Istituto

Oggetto: Avviso INTERNO/ESTERNO selezione ESPERTI e TUTOR

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Piano Estate 2025-2026

AVVISO - 81652 del 23/05/2025 CANDIDATURA N. 15541

Progetto: **Insieme per crescere: tra corpo in movimento ed emozioni in scena** - Codice CUP **G54D25003590007**

ANNUALITA' 2025/2026

IL DIRIGENTE COORDINATORE

VISTA l'approvazione delle graduatorie definitive – Prima finestra temporale (Prot.n. 54 del 20 giugno 2025) da parte del Ministero dell'Istruzione m_pi.AOOGABMI. Decreti Direttoriali(R).0000054.20-06-2025 e la comunicazione dell'elenco dei progetti autorizzati per la Puglia;

VISTA la convenzione m_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0145910.25-08-2025 sottoscritta in data 25/08/2025 con l'Autorità di Gestione del progetto PN presentato dalla scuola paritaria FILIPPO SMALDONE di cui alla legge 10 marzo 2000, n. 62, con la **candidatura n. 15541 e codice CUP G54D25003590007, in risposta all'avviso 81652 del 23/05/2025, FSE Piano estate 2025/26 emanato nell'ambito del PN Scuola, priorità e fondo “Scuola e Competenze (FSE+), obiettivo/i specifico/i ESO4.6 .**

VISTA la valutazione positiva del processo di valutazione della fideiussione e la validità acquistata dall'autorizzazione con prt. 54 del 20 giugno 2025;

VISTO il Conto Economico E.F.2025;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai **Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)**

VISTO il Decreto del Dirigente Coordinatore di Assunzione a bilancio prt. n. 01 - 15/01/2026 del progetto: **Insieme per crescere: tra corpo in movimento ed emozioni in scena - AVVISO - 81652 del 23/05/2025 - CANDIDATURA N. 15541 - Codice CUP G54D25003590007 - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Piano Estate 2025-2026**

CONSIDERATO che il percorso formativo di cui al progetto **Insieme per crescere: tra corpo in movimento ed emozioni in scena - Codice CUP G54D25003590007 - AVVISO - 81652 del 23/05/2025 - CANDIDATURA N. 15541 - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Piano Estate 2025-2026** con i Moduli formativi: Scena creativa: teatro, musica e arte in azione e Muoviamoci insieme prevede l'individuazione di nr. 2 Esperti docenti e nr. 2 Tutor;

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO INTERNO/ESTERNO

PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI n. 2 ESPERTI e di n. 2 TUTOR

DA IMPIEGARE NEL PROGETTO

Insieme per crescere: tra corpo in movimento ed emozioni in scena - Codice CUP G54D25003590007 CANDIDATURA N. 15541- Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Piano Estate 2025-2026

OBIETTIVI GENERALI

Il progetto **“Insieme per crescere: tra corpo in movimento ed emozioni in scena”** intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2025-2026, in particolare durante i periodi di sospensione della didattica curricolare, attraverso azioni specifiche finalizzate a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità attraverso l'impiego di metodologie e strumenti innovativi in grado di suscitare interesse e motivazione negli alunni, in una dimensione di didattica creativa e laboratoriale.

Sulla base delle priorità individuate nel Piano di Miglioramento e dei bisogni educativi emersi nel contesto scolastico, il percorso progettuale si articolera in due moduli extracurricolari: uno dedicato ad ampliare i tempi e gli spazi dedicati all'attività motoria e un percorso multidisciplinare che intreccia teatro, musica e arte, gli alunni svilupperanno competenze relazionali, espressive e corporee. L'iniziativa, coerente con l'obiettivo ESO4.6.A4 del PN Scuola 2021–2027, mira a contrastare la dispersione scolastica valorizzando le potenzialità di ciascun bambino.

Attraverso i due moduli si prevede la creazione di spazi alternativi di apprendimento che sfruttando metodologie motivanti, siano in grado di stimolare creatività, curiosità, interesse e partecipazione così da offrire opportunità nuove rispetto a quelle curriculari.

Il progetto **Insieme per crescere: tra corpo in movimento ed emozioni in scena – PN 2025 - AVVISO - 81652 del 23/05/2025 - CANDIDATURA N. 15541- Codice CUP G54D25003590007** autorizzato e finanziato comprende i seguenti due moduli:

titolo del modulo	ore	n. destinatari	descrizione	finanziamento
SCENA CREATIVA: TEATRO, MUSICA E ARTE IN AZIONE	30 1 ESPERTO 1 TUTOR	20 Allievi Scuola Primaria	<p>Il modulo “Scena Creativa” propone un percorso multidisciplinare pensato per stimolare la fantasia, la cooperazione e l'espressività degli alunni attraverso il teatro, la musica e le arti visive. In un ambiente accogliente e non giudicante, gli alunni saranno guidati in attività ludico-espressive che uniscono la comunicazione verbale e non verbale, il ritmo, il suono, il colore e il gesto creativo.</p> <p>Durante il laboratorio, i bambini esplorano il linguaggio del corpo, della voce e dell'immagine, costruendo insieme una piccola rappresentazione teatrale finale arricchita da scenografie, oggetti scenici e accompagnamenti musicali realizzati da loro stessi. Le attività saranno condotte in forma laboratoriale, con approcci attivi e cooperativi che valorizzano la partecipazione di tutti.</p> <p>Il modulo mira a rafforzare le competenze sociali, relazionali ed espressive degli alunni, sostenendo in particolare l'autostima, la gestione delle emozioni e la capacità di lavorare in gruppo.</p> <p>L'esperienza favorisce l'inclusione, il rispetto delle diversità e la scoperta dei propri talenti, in un contesto educativo stimolante e creativo.</p>	€ 7.460,00
MUOVIAMO CI INSIEME	30 1 ESPERTO 1 TUTOR	20 Allievi Scuola Primaria	<p>Il modulo “Muoviamoci Insieme” è pensato per offrire agli alunni della scuola primaria un'esperienza motoria strutturata, coinvolgente e inclusiva, in orario extracurricolare nel periodo di sospensione delle attività didattiche. L'obiettivo è quello di promuovere il benessere psicofisico dei bambini, sostenere la socializzazione tra pari e valorizzare il corpo come strumento di espressione, relazione e scoperta.</p> <p>Attraverso giochi di squadra, percorsi motori, attività all'aperto e laboratori di movimento creativo, gli alunni saranno coinvolti in esperienze che rafforzano le competenze personali e sociali, la capacità di cooperare, rispettare le regole, affrontare le sfide in modo positivo.</p>	€ 7.460,00

			Il modulo intende inoltre contribuire alla prevenzione del disagio e alla costruzione di un ambiente scolastico sereno e partecipativo, in cui tutti possano sentirsi accolti e valorizzati. L'approccio sarà ludico-espressivo, con particolare attenzione all'inclusione e alla partecipazione attiva di tutti, nel rispetto dei diversi stili e ritmi di apprendimento.	
--	--	--	--	--

CRITERI DI AMMISSIONE E SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI ESPERTI

Titoli di accesso validi per tutti i moduli	Possesso di un'ottima competenza nell'uso delle TIC
	Conoscenza della piattaforma GPU e impegno a gestirla
	Conoscenza delle disposizioni attuative PN Scuola 21-27
Titolo di accesso specifico per il modulo “SCENA CREATIVA: TEATRO, MUSICA E ARTE IN AZIONE”	Esperto nel settore musicale/artistico/teatrale con titolo congruente all’attività e comprovata esperienza professionale
Titolo di accesso specifico per il modulo “MUOVIAMOCI INSIEME”	Esperto in attività motoria con titolo congruente all’attività e comprovata esperienza professionale

CRITERI DI AMMISSIONE E SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI TUTOR

Titoli di accesso validi per tutti i moduli	Possesso di un'ottima competenza nell'uso delle TIC
	Conoscenza della piattaforma GPU e impegno a gestirla
	Conoscenza delle disposizioni attuative PN Scuola 21-27

CRITERI DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

La graduatoria sarà redatta sulla base della seguente griglia di valutazione

N.	TITOLI	PUNTI
B1	Collaborazione diretta con il Dirigente Coordinatore	Punti 3 Max 3 punti
B2	Esperienze documentabili per mansioni riguardanti attività di Coordinamento e Tutor in progetti scolastici extracurriculari	2 per ogni incarico fino a Max 10 punti
B3	Certificazioni informatiche	1 per ogni certificazione Max 2 punti

B4	Incarichi di docente/relatore in corsi di formazione, in progetti scolastici extracurriculari	1 per ogni incarico Max 5 punti
B5	Esperienze documentate di docenza in progetti PTOF afferenti la tipologia del modulo richiesto (ultimi 5 anni)	1 per ogni incarico Max 5 punti

Sarà affidato, di norma, un solo modulo per ogni candidato

Il candidato meglio posizionato in graduatoria avrà la priorità di scelta del modulo nel rispetto del calendario degli interventi predisposto dall'istituto scolastico

A parità di punteggio si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più giovane

COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del modulo riferito al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi; l'esperto può eventualmente rintrodurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il suolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli. Il Tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione di partecipanti, soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO ESPERTO

Il compenso orario massimo per le attività di EXPERTO è stabilito in **€ 70,00 (settanta/00) lordo stato**. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, a carico del dipendente e dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano.

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO TUTOR

Il compenso orario massimo per le attività di TUTOR è stabilito in **€ 30,00 (trenta/00) lordo stato**. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, a carico del dipendente e dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario antimeridiano dopo il termine delle lezioni.

MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione a mezzo servizio postale (non farà fede il timbro postale) – o mediante consegna diretta – o invio tramite posta elettronica (direzione@scuolafilipposmaldone.it), **entro e non oltre le ore 12,00 del giorno 31/01/2026.**

Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.

All'istanza di partecipazione (**allegato a)**, esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello predisposto dall'Istituto, devono essere allegati:

- a) Curriculum vitae in formato europeo aggiornato, con evidenziato i titoli e le esperienze valutabili;
- b) Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;
- c) Scheda autovalutazione (**allegato b)** ESPERTO - TUTOR da compilare a cura del richiedente.

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda autovalutazione.

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

L'Istituto "Smaldone" di Lecce provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, <https://www.scuolafilipposmaldone.it/pn-piano-estate/>. Il Dirigente Coordinatore, successivamente, elaborerà la graduatoria che sarà resa pubblica all'albo della scuola.

Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul proprio sito <https://www.scuolafilipposmaldone.it/pn-piano-estate/> il giorno **07/02/2026**.

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro 7 giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Coordinatore Suor Cosima Laura De Carlo tel. 0832/ 390438 – e-mail direzione@scuolafilipposmaldone.it

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 e artt. 13-14 Regolamento UE 679/2016 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Coordinatore Suor Cosima Laura De Carlo.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell' espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

La SCUOLA PARITARIA “Filippo Smaldone” di Lecce, ai sensi del Regolamento Europeo 2016/679 e dell'ex art. 13 D.Lgs. n.196/2003, utilizzerà i dati, gli elementi, ed ogni altra informazione acquisita in sede di offerta esclusivamente ai fini del procedimento di individuazione del soggetto aggiudicatario, garantendo l'assoluta riservatezza, anche in sede di trattamento dati, con sistemi automatici e manuali.

MODALITA' DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto (<https://www.scuolafilipposmaldone.it/pn-piano-estate/>).

Il Dirigente Coordinatore



Cosima Laura De Carlo