

Documento di valutazione - Scuola dell'Infanzia
--

Nella scuola dell'infanzia la valutazione assume carattere formativo, poiché accompagna, descrive e documenta i processi di crescita del bambino stesso, non limitandosi a verificarne gli esiti del processo di apprendimento e cercando di non classificare e giudicare le sue prestazioni, ma di elaborare e attuare un progetto educativo mirato ad uno sviluppo adeguato di tutte le sue potenzialità.

Finalità della valutazione deve essere principalmente quella di orientare la crescita e l'apprendimento in relazione alle caratteristiche e alle potenzialità di ogni singolo bambino.

La valutazione svolge prevalentemente un ruolo orientativo, che permette di individuare i bisogni educativi e le potenzialità di ciascuno allievo al fine di riuscire ad attuare un'adeguata stesura del progetto, un accurato monitoraggio della sua realizzazione e un'eventuale revisione in itinere.

Gli strumenti valutativi, utilizzati dagli insegnanti presso la Scuola dell'Infanzia "F. SMALDONE" sono i seguenti:

- osservazioni e verifiche pratiche,
- documentazione descrittiva,
- griglie individuali di osservazione,
- scheda di passaggio all'ordine della Scuola Primaria.

L'osservazione dei comportamenti, dei ritmi di sviluppo e degli stili di apprendimento può essere sia occasionale sia sistematica.

Al termine di ogni argomento trattato si procede a momenti di didattica laboratoriale e verifiche pratiche, che consistono nella realizzazione grafica, motoria, manipolativa e verbale delle esperienze vissute.

La documentazione raccoglie un'attenta analisi degli elaborati prodotti dai bambini per riconoscerne le capacità cognitive. Inoltre, vengono effettuate foto e video multimediali che permettono ai docenti di revisionare le attività proposte.

Le griglie individuali di osservazione sono compilate per i bambini di tutte le fasce di età:

- per i bambini di tre e quattro anni sono conservate dalle insegnanti come documentazione utile da visionare durante gli anni successivi di frequenza;
- per i bambini di cinque anni sono utilizzate per monitorare efficacemente l'attività didattica in vista del passaggio alla Scuola Primaria.

SCUOLA PARITARIA "Filippo Smaldone"
73100 LECCE – Via Giammatteo, 26

Tel. 0832/ 390438– Fax 0832/ 399124– E-mail : direzione@scuolafilippoismaldone.it
 Spazio web: <http://www.scuolafilippoismaldone.it>
 Codice Fiscale N. 02641100587 Partita Iva N. 01093321006

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

ALUNNI DI 3 ANNI

IL SÉ E L'ALTRO	Osservazione iniziale			Osservazione intermedia			Osservazione finale		
	SI	NO	PAR.	SI	NO	PAR.	SI	NO	PAR.
Accetta il distacco dalle figure parentali									
Impara i nomi dei compagni e adulti di riferimento a scuola									
Scopre le prime regole della comunità scolastica									
Mette in pratica le prime regole della vita sociale									
Porta a termine piccoli compiti									
Ha rispetto per la diversità									
E' capace di comprendere i bisogni degli altri e di superare il proprio punto di vista									
Individua semplici regole di rispetto dell'ambiente									
IL CORPO E IL MOVIMENTO	Osservazione iniziale			Osservazione intermedia			Osservazione finale		
	SI	NO	PAR.	SI	NO	PAR.	SI	NO	PAR.
Mantiene le distanze nella fila e nel girotondo									
Imita con il corpo azioni e movimenti									
Si muove su semplici percorsi									
Esegue semplici giochi con regole									
Percepisce globalmente il proprio corpo									
Esegue schemi motori di base									
Riconosce le parti del volto e i principali segmenti corporei									
Esegue percorsi su indicazioni verbali e simboliche									
Sperimentare l'orientamento spaziale.									
Apprendere pratiche corrette di igiene personale.									
I DISCORSI E LE PAROLE	Osservazione iniziale			Osservazione intermedia			Osservazione finale		
	SI	NO	PAR.	SI	NO	PAR.	SI	NO	PAR.

SCUOLA PARITARIA "Filippo Smaldone"
73100 LECCE – Via Giammatteo, 26

Tel. 0832/ 390438– Fax 0832/ 399124– E-mail : direzione@scuolafilippoismaldone.it
Spazio web: <http://www.scuolafilippoismaldone.it>
Codice Fiscale N. 02641100587 Partita Iva N. 01093321006

Dimostra capacità comunicativa attraverso il linguaggio									
Ascolta e comprende semplici filastrocche									
Individua e nomina i personaggi di una storia									
Mantiene l'attenzione durante il racconto di una storia									
Ha la capacità di esprimere idee, sentimenti									
LA CONOSCENZA DEL MONDO	Osservazione iniziale			Osservazione intermedia			Osservazione finale		
	SI	NO	PAR.	SI	NO	PAR.	SI	NO	PAR.
Riconosce in propri spazi, oggetti e cose									
Esplora la scuola con i suoi diversi ambienti									
Discrimina elementi in base alla grandezza									
Individua su richiesta le differenze tra due o più elementi									
Riconosce la posizione di oggetti in base alla relazione spaziale dentro/fuori									
Quantifica elementi mettendoli a confronto									
Documentare la propria storia attraverso immagini									
È capace di costruire attraverso il gioco									
IMMAGINI, SUONI E COLORI	Osservazione iniziale			Osservazione intermedia			Osservazione finale		
	SI	NO	PAR.	SI	NO	PAR.	SI	NO	PAR.
Usa con piacere le tecniche grafico-pittoriche proposte									
Assembla materiali diversi in base ad un progetto									
Riempie spazi con varie tecniche pittoriche									
Utilizza creativamente oggetti e materiali di uso comune									
Interpreta le emozioni attraverso materiali e colori									
Sonorizza con strumenti informali una storia ascoltata									
Sperimenta giochi simbolici									

ALUNNI DI 4 ANNI

SCUOLA PARITARIA "Filippo Smaldone"
73100 LECCE – Via Giammatteo, 26

Tel. 0832/ 390438– Fax 0832/ 399124– E-mail : direzione@scuolafilippoismaldone.it
Spazio web: <http://www.scuolafilippoismaldone.it>
Codice Fiscale N. 02641100587 Partita Iva N. 01093321006

Individua parole significative all'interno di un racconto ascoltato									
Segue la narrazione di un testo e ne coglie il senso globale									
Denomina e descrive oggetti e immagini									
Usa un linguaggio più articolato per comunicare con compagni e adulti									
Individua personaggi di una narrazione e le loro azioni									
Narra una storia a partire da una sequenza di immagini									
Inventa brevi storie con l'ausilio di immagini									
Mostra curiosità per segno grafico della scrittura									
Esprime verbalmente i propri bisogni									

LA CONOSCENZA DEL MONDO	Osservazione iniziale			Osservazione intermedia			Osservazione finale		
	SI	NO	PAR.	SI	NO	PAR.	SI	NO	PAR.
Raggruppa oggetti in base a uno o più criteri (colore, dimensione)									
Riconosce e riproduce le principali forme geometriche (cerchio, quadrato, triangolo)									
Sviluppa la capacità di osservazione ed esplorazione dell'ambiente									
Comprende e discrimina grandezze (piccolo- medio -grande, lungo – medio - corto, alto – medio -basso).									
Comprende e descrive quantità (uno, pochi, tanti, zero). Conta fino a cinque									
Comprende e utilizza le relazioni spaziali (davanti-dietro, dentro-fuori, vicino-lontano, sopra-sotto)									
Comprende e distingue la routine della giornata scolastica									
Conosce le principali caratteristiche delle stagioni									
IMMAGINI, SUONI E COLORI	Osservazione iniziale			Osservazione intermedia			Osservazione finale		
	SI	NO	PAR.	SI	NO	PAR.	SI	NO	PAR.

SCUOLA PARITARIA "Filippo Smaldone"
73100 LECCE – Via Giammatteo, 26

Tel. 0832/ 390438– Fax 0832/ 399124– E-mail : direzione@scuolafilipposmaldone.it
Spazio web: <http://www.scuolafilipposmaldone.it>
Codice Fiscale N. 02641100587 Partita Iva N. 01093321006

Manipola materiali, forme e colori.									
Collabora nella realizzazione di un oggetto									
Interpreta aspetti della natura attraverso varie tecniche pittoriche									
Acquisisce semplici informazioni dalla visione di un video									
Riconosce i colori primari									
Utilizza creativamente tecniche e materiali diversi									
Individua gli elementi tipici di una situazione allegra									
Descrive il contenuto del proprio disegno									
Memorizza ed esegue canti, ripete filastrocche e semplici poesie									
Riproduce ritmi e ne percepisce le differenze (lento-veloce)									
Partecipa a semplici drammatizzazioni									

ALUNNI DI 5 ANNI

IL SÉ E L'ALTRO	Osservazione iniziale			Osservazione intermedia		
	SI	NO	PAR.	SI	NO	PAR.
Associa ad ogni ambiente della scuola la propria funzione						
Dimostra comportamenti corretti nel rispetto dell'altro						
Esprime le proprie opinioni in situazioni di gioco e attività.						
Mettere in atto comportamenti di cura verso l'ambiente						
Assume incarichi e regole di comportamento condiviso						
IL CORPO E IL MOVIMENTO	Osservazione iniziale			Osservazione intermedia		
	SI	NO	PAR.	SI	NO	PAR.
Riproduce percorsi grafici attraverso le dita						
Si muove in sintonia con il compagno.						
Interagisce con gli altri nella conduzione autonoma di un'attività						
Adotta posture per mantenere l'equilibrio del corpo in posizione statica o dinamica						

SCUOLA PARITARIA "Filippo Smaldone"
73100 LECCE – Via Giammatteo, 26

Tel. 0832/ 390438– Fax 0832/ 399124– E-mail : direzione@scuolafilipposmaldone.it
Spazio web: <http://www.scuolafilipposmaldone.it>
Codice Fiscale N. 02641100587 Partita Iva N. 01093321006

Si muove con destrezza nel gioco, coordinando i movimenti.						
Apporta il proprio contributo durante i giochi						
I DISCORSI E LE PAROLE	Osservazione iniziale			Osservazione intermedia		
	SI	NO	PAR.	SI	NO	PAR.
Ricostruisce una narrazione ascoltata attraverso il riordino di semplici sequenze						
Completa il finale di un racconto ascoltato						
Interpreta sequenze narrative attraverso la drammatizzazione.						
Racconta una storia rispettandone generalmente l'ordine						
Sperimenta la scrittura spontanea di parole.						
Usa un linguaggio più complesso per comunicare con compagni e adulti						
Svolge attività di pre-calcolo e pre-scrittura						
LA CONOSCENZA DEL MONDO	Osservazione iniziale			Osservazione intermedia		
	SI	NO	PAR.	SI	NO	PAR.
Si orienta negli spazi della scuola						
Conoscere la ciclicità delle stagioni e per ciascuna saper individuare i tratti caratteristici						
Verbalizza in successione le fasi di una procedura eseguita						
Riconosce la scansione temporale delle attività nell' arco della giornata scolastica						
Conta esigue quantità						
Raggruppa oggetti in base a uno o più criteri (colore, forma, dimensione, proprietà ...)						
Riconosce e riproduce le principali forme geometriche (cerchio, quadrato, triangolo)						
Comprende e discrimina grandezze (piccolo- medio -grande, lungo – medio - corto, alto – medio -basso).						
Comprende e descrive quantità (uno, pochi, tanti, zero). Conta fino a 10						
Comprende e utilizza concetti topologici						

SCUOLA PARITARIA "Filippo Smaldone"
73100 LECCE – Via Giammatteo, 26

Tel. 0832/ 390438– Fax 0832/ 399124– E-mail : direzione@scuolafilipposmaldone.it
Spazio web: <http://www.scuolafilipposmaldone.it>
Codice Fiscale N. 02641100587 Partita Iva N. 01093321006

IMMAGINI, SUONI E COLORI	Osservazione iniziale			Osservazione intermedia		
	SI	NO	PAR.	SI	NO	PAR.
Da il proprio contributo per la realizzazione di un prodotto comune						
Interpreta un brano musicale attraverso movimenti liberi						
Esegue semplici ritmi improvvisati						
Gradua tonalità dello stesso colore						
Utilizza semplici giochi didattici on line con l'uso del mouse						
Utilizza strumenti per ritagliare						
Riconosce i colori primari e secondari						
Interpreta aspetti della natura attraverso varie tecniche pittoriche						
Acquisisce diverse informazioni dalla visione di un video						
Descrive il contenuto del proprio disegno						
Utilizza creativamente tecniche e materiali diversi						
Memorizza ed esegue canti, ripete filastrocche e semplici poesie						
Riproduce ritmi e ne percepisce le differenze (lento-veloce)						
Partecipa alle drammatizzazioni di recite scolastiche						



SCHEDA PERSONALE DELL'ALUNNO

Dati Anagrafici

Alunno/a _____

Nato/a a _____ il _____

SCUOLA PARITARIA "Filippo Smaldone"
73100 LECCE – Via Giammatteo, 26

Tel. 0832/ 390438– Fax 0832/ 399124– E-mail : direzione@scuolafilippoismaldone.it

Spazio web: <http://www.scuolafilippoismaldone.it>

Codice Fiscale N. 02641100587 Partita Iva N. 01093321006

CAMPI DI ESPERIENZA	<i>Completo</i>	<i>Soddisfacente</i>	<i>Essenziale</i>	<i>Parziale</i>	<i>Inadeguato</i>
1. Il sé e l'altro <i>(Sviluppa l'identità personale, si confronta con gli altri, sviluppa il senso di appartenenza familiare, religioso, storico...)</i>					
2. Il corpo in movimento <i>(autonomia personale nel mangiare, vestirsi, controllo della forza del corpo, conoscenza delle parti del corpo)</i>					
3. Immagini, suoni e colori <i>(comunica, esplora, sperimenta, scopre suoni e linguaggi differenti)</i>					
4. I discorsi e le parole <i>(ascolta, comprende, dialoga, discute, comunica pensieri, emozioni, idee)</i>					
5. Modalità di relazione con i compagni e adulti					

DOCUMENTO DI PASSAGGIO
SCUOLA DELL'INFANZIA/SCUOLA PRIMARIA

PROFILO DELL'ALUNNO ATTESO AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA: VERSO LE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

Nella compilazione della tabella rispondere: **SÌ, NO, IN PARTE**

COMPETENZE

Competenze chiave di riferimento (I campi d'esperienza prevalenti e concorrenti)	Tappe significative verso le competenze chiave (Compiti di sviluppo in termini d'identità, autonomia, competenza, cittadinanza)	Descrittori di competenza/traguardi	In uscita
Comunicazione nella madre lingua (I discorsi e le parole – tutti)	Sa raccontare, narrare, descrivere situazioni ed esperienze vissute, comunica e si esprime utilizzando con sempre maggiore proprietà, la lingua italiana.	Utilizza la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, inventa nuove parole.	
		Comprende parole e discorsi, ascolta narrazioni, racconta storie, sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni.	
		Esprime e comunica agli altri emozioni, sentimenti attraverso il linguaggio verbale.	
		Sperimenta prime forme di scrittura formale.	
Comunicazione nelle lingue straniere (I discorsi e le parole – tutti)	Riconosce ed utilizza in situazioni ludiche i primi elementi della comunicazione e facili parole legate a contesti reali.	Utilizza in modo pertinente parole imparate.	
		Recita brevi e semplici filastrocche, canta canzoncine imparate a memoria.	
		Nomina oggetti noti in contesto reale o illustrati, usando termini noti.	

SCUOLA PARITARIA “Filippo Smaldone”
73100 LECCE – Via Giammatteo, 26

Tel. 0832/ 390438– Fax 0832/ 399124– E-mail : direzione@scuolafilippoismaldone.it
Spazio web: <http://www.scuolafilippoismaldone.it>
Codice Fiscale N. 02641100587 Partita Iva N. 01093321006

Competenza di base matematica, scienza e tecnologia (La conoscenza del mondo)	Dimostra prime abilità di tipo logico, inizia ad interiorizzare le coordinate spazio-temporali e ad orientarsi nel mondo dei simboli, delle rappresentazioni, dei media, delle tecnologie. Rileva le caratteristiche principali di eventi, oggetti, situazioni.	Raggruppa, ordina oggetti, compie seriazioni, realizza sequenze grafiche.	
		Utilizza primi numeri.	
		Mette in corretta sequenza esperienze, azioni, avvenimenti, eventi della propria storia.	
		Riferisce le fasi di un semplice esperimento	
		Individua rapporti spaziali e topologici di base attraverso l'azione diretta.	
Competenza digitale (Tutti)	Utilizza le nuove tecnologie per giocare e svolgere semplici attività didattiche con la supervisione dell'insegnante.	Utilizza tastiera e mouse, apre icone.	
		Utilizza il PC per attività e giochi didattici.	
Imparare ad imparare (Tutti)	Ha un positivo rapporto con la corporeità, ha maturato una sufficiente fiducia in sé, è progressivamente consapevole delle proprie risorse e dei propri limiti, quando occorre sa chiedere aiuto.	Ricava informazioni da spiegazioni, filmati, immagini	
		Ha fiducia nella propria capacità di apprendere e, se necessario, si rivolge all'adulto o al compagno per raggiungere un risultato.	
Competenze sociali e civiche (Il sé e l'altro – tutti)	Condivide esperienze e giochi, utilizza materiali e risorse comuni, affronta gradualmente i conflitti e ha iniziato a riconoscere le regole del comportamento nei contesti privati e pubblici. Inizia a sviluppare l'attitudine a porre e a porsi domande di senso su questioni etiche e morali.	Collabora nel gioco e nel lavoro osservando le regole poste dagli adulti e condivise nel gruppo.	
		Riconosce e controlla le emozioni.	
		Riconosce le regole di una corretta convivenza	
Spirito d'iniziativa ed imprenditorialità (Tutti)	È attento alle consegne, si appassiona, porta a termine il lavoro. Manifesta curiosità e voglia di sperimentare, interagisce con le cose, l'ambiente e le persone.	Prende iniziative di gioco e di lavoro.	
		Ipotizza semplici procedure per lo svolgimento di un compito o la	

SCUOLA PARITARIA "Filippo Smaldone"
73100 LECCE – Via Giammatteo, 26

Tel. 0832/ 390438– Fax 0832/ 399124– E-mail : direzione@scuolafilippoismaldone.it
 Spazio web: <http://www.scuolafilippoismaldone.it>
 Codice Fiscale N. 02641100587 Partita Iva N. 01093321006

		realizzazione di un gioco.	
		Esprime valutazioni sul proprio lavoro e sulle proprie azioni.	
Consapevolezza ed espressione culturale (Il corpo e il movimento - immagini, suoni, colori)	Si esprime in modo personale, con creatività e partecipazione, è sensibile alla pluralità di culture, lingue, esperienze.	Drammatizza racconti, narrazioni e filmati.	
		Coordina i gesti oculo-manuali completando schede grafico-operative.	
		Realizza giochi simbolici.	
		Realizza manufatti plastici e grafici utilizzando diverse tecniche manipolative.	
		Ascolta brani musicali, segue il ritmo con il corpo ed esegue semplici danze.	

COMPORTAMENTO

Autocontrollo	In uscita
Manca di autocontrollo	
Possiede autocontrollo, ma è discontinuo	
Possiede autocontrollo	
Rispetto delle regole	
Non rispetta le regole di convivenza	
Comprende ma non rispetta le regole	
Comprende ed accetta le regole	
Socializzazione	
Tende ad isolarsi	
Va d'accordo solo con alcuni	
Va d'accordo con tutti	

SCUOLA PARITARIA "Filippo Smaldone"
73100 LECCE – Via Giammatteo, 26

Tel. 0832/ 390438– Fax 0832/ 399124– E-mail : direzione@scuolafilipposmaldone.it
Spazio web: <http://www.scuolafilipposmaldone.it>
Codice Fiscale N. 02641100587 Partita Iva N. 01093321006

Partecipazione	
Disinteressato	
Deve essere sollecitato	
Interessato	
Interessato e propositivo	
Autonomia	
Non è autonomo	
Deve essere guidato per condurre il proprio lavoro	
È autonomo	
Impegno	
Non si impegna	
Si impegna saltuariamente	
Si impegna	
Ritmi di apprendimento	
Lento	
Normale	
Veloce	
Modalità di reazione	
Si demoralizza all'insuccesso	
Indifferente	
Se incoraggiato, reagisce	
Reagisce da solo	

RAPPORTO SCUOLA /FAMIGLIA

☐ Collaborativo	☐ Delegante	☐ Contestativo	☐ Assente
☐ Collaborativo	☐ Delegante	☐ Contestativo	☐ Assente
☐ Collaborativo	☐ Delegante	☐ Contestativo	☐ Assente

SCUOLA PARITARIA "Filippo Smaldone"
73100 LECCE – Via Giammatteo, 26

Tel. 0832/ 390438– Fax 0832/ 399124– E-mail : direzione@scuolafilipposmaldone.it
Spazio web: <http://www.scuolafilipposmaldone.it>
Codice Fiscale N. 02641100587 Partita Iva N. 01093321006

LIVELLO COMPETENZE RAGGIUNTE

Profilo	Descrittore	In uscita
Elevato	Competenze pienamente raggiunte	
Buono	Competenze discretamente raggiunte	
Intermedio	Competenze parzialmente raggiunte	
Basso	Competenze scarsamente raggiunte	