CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2024/2025

SCUOLA DELL'INFANZIA

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E OBIETTIVI PER FASCE DI ETA'

Nucleo concettuale	Campi di esperienza	Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola dell'infanzia	Obiettivi di apprendimento Bambini 3/4 anni	Obiettivi di apprendimento Bambini 5 anni
COSTITUZIONE	Il sé e l'altro Il corpo e il movimento Immagini, suoni, colori I discorsi e le parole La conoscenza del mondo	<ul style="list-style-type: none">- Riconosce ed esprime emozioni, sentimenti e pensieri; è consapevole che anche gli altri li provano, cerca di capirli e rispettarli.- Assume e porta avanti compiti e ruoli all'interno della sezione e della scuola, anche	<ul style="list-style-type: none">- Identificare e nominare le principali emozioni: felicità, tristezza, rabbia, paura.- Riconoscere quando un compagno è triste o felice.- Rafforzare l'autonomia, la stima di sé, l'identità.	<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere e descrivere le proprie emozioni e pensieri.- Capire le emozioni e i pensieri degli altri in contesti sociali più complessi.- Agire in modo rispettoso verso le emozioni degli altri.- Interiorizzare le regole della vita comunitaria.- Promuovere atteggiamenti di

SCUOLA PARITARIA "Filippo Smaldone"
73100 LECCE - Via Giammatteo, 26

Tel. 0832/ 390438- Fax 0832/ 399124- E-mail : direzione@scuolafilipposmaldone.it

Spazio web: <http://www.scuolafilipposmaldone.it>

Codice Fiscale N. 02641100587 Partita Iva N. 01093321006

		<p>mettendosi al servizio degli altri.</p> <ul style="list-style-type: none">- Inizia a riconoscere che i contesti pubblici e privati sono governati da regole e limiti che tutti sono tenuti a rispettare; collabora con gli altri al raggiungimento di uno scopo comune, accetta che gli altri abbiano punti di vista diversi dal suo e gestisce positivamente piccoli conflitti.- Riconosce e rispetta le diversità individuali apprezzando la ricchezza di cui ciascuna persona è portatrice.- È attento alla propria sicurezza e assume	<ul style="list-style-type: none">- Acquisire comportamenti sociali corretti, per stare bene insieme agli altri.- Conoscere e saper rispettare le regole.- Utilizzare le situazioni del quotidiano per promuovere il rispetto di sé e degli altri.- Sapere giocare, condividere, aiutare e accettare gli altri e i diversi da sé.- Sviluppare la capacità di accettare l'altro, di collaborare e di aiutarlo.	<p>ascolto, condivisione e collaborazione.</p> <ul style="list-style-type: none">- Comprendere che tutti hanno diritti e doveri.- Conoscere e rispettare le regole della convivenza civile in vari contesti: scuola, famiglia, società.- Collaborare e condividere giochi e attività.- Sviluppare il senso di solidarietà e accoglienza.
--	--	--	---	---

SCUOLA PARITARIA "Filippo Smaldone"
73100 LECCE - Via Giammatteo, 26

Tel. 0832/ 390438- Fax 0832/ 399124- E-mail : direzione@scuolafilipposmaldone.it

Spazio web: <http://www.scuolafilipposmaldone.it>

Codice Fiscale N. 02641100587 Partita Iva N. 01093321006

		<p>comportamenti rispettosi delle regole e delle norme, nella scuola, negli ambienti esterni, per strada (ad esempio, conosce e rispetta i colori del semaforo, utilizza in modo corretto il marciapiede e le strisce pedonali).</p> <ul style="list-style-type: none">- È capace di cogliere i principali segni che contraddistinguono la cultura della comunità di appartenenza e i ruoli sociali, conosce aspetti fondamentali del proprio territorio.	<ul style="list-style-type: none">- Iniziare a riconoscere la segnaletica di base.- Conoscere la propria realtà territoriale.- Conoscere la geografia minima locale (piazza, parco, campanile).- Concepire la differenza tra le diverse tipologie di abitato: paese, città, campagna, ecc.	<ul style="list-style-type: none">- Saper riconoscere e decodificare simboli e colori per percorsi di vario genere.- Conoscere e rispettare le prime regole dell'educazione stradale di base.- Conoscere la propria realtà territoriale ed ambientale (luoghi, storie e tradizioni).- Concepire la differenza tra le diverse tipologie di abitato: paese, città, campagna, collocandosi correttamente nel proprio ambiente di vita e riconoscendo gli elementi basilari degli altri.
		<ul style="list-style-type: none">- Ha un rapporto positivo con la propria corporeità, è consapevole	<ul style="list-style-type: none">- Acquisire consapevolezza di sé attraverso la	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere il valore nutritivo dei principali alimenti.

SCUOLA PARITARIA "Filippo Smaldone"
73100 LECCE - Via Giammatteo, 26

Tel. 0832/ 390438- Fax 0832/ 399124- E-mail : direzione@scuolafilipposmaldone.it

Spazio web: <http://www.scuolafilipposmaldone.it>

Codice Fiscale N. 02641100587 Partita Iva N. 01093321006

<p>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</p>	<p>Il sé e l'altro</p> <p>Il corpo e il movimento</p> <p>Immagini, suoni, colori</p> <p>I discorsi e le parole</p> <p>La conoscenza del mondo</p>	<p>dell'importanza di un'alimentazione sana e naturale, dell'attività motoria, dell'igiene personale per la cura della propria salute.</p> <p>– Assume comportamenti rispettosi e di cura verso gli animali, l'ambiente naturale, il patrimonio artistico e culturale.</p>	<p>percezione sensoriale del proprio corpo.</p> <p>– Percepire i concetti di "salute e benessere".</p> <p>– Seguire la guida dell'insegnante per interiorizzare comportamenti adeguati a una sana igiene personale.</p> <p>– Conoscere e approcciare all'assaggio alcuni alimenti sani.</p> <p>– Percepire l'importanza delle sostanze nutritive.</p> <p>– Apprezzare la natura circostante.</p> <p>– Comprendere l'importanza dell'ambiente e della tutela dell'ambiente.</p> <p>– Esprimere le corrette di regole</p>	<p>– Conoscere i concetti di base di salute e benessere.</p> <p>– Conoscere l'importanza dell'esercizio fisico per sviluppare armonicamente il proprio corpo.</p> <p>– Adottare comportamenti idonei all'igiene personale.</p> <p>– Riconoscere gli alimenti necessari per un'alimentazione equilibrata.</p> <p>– Apprezzare la natura e contribuire alla definizione di regole per il suo rispetto.</p> <p>– Rispettare i beni comuni.</p> <p>– Incentivare l'uso di "buone pratiche" per</p>
--	---	--	---	--

SCUOLA PARITARIA "Filippo Smaldone"
73100 LECCE - Via Giammatteo, 26

Tel. 0832/ 390438- Fax 0832/ 399124- E-mail : direzione@scuolafilipposmaldone.it

Spazio web: <http://www.scuolafilipposmaldone.it>

Codice Fiscale N. 02641100587 Partita Iva N. 01093321006

		<ul style="list-style-type: none">- Sperimenta, attraverso il gioco, i concetti di scambio, baratto, compravendita; ha una prima consapevolezza del fatto che i beni e il lavoro hanno un valore; coglie l'importanza del risparmio e compie le prime valutazioni sulle corrette modalità di gestione del denaro.	<p>per la tutela dell'ambiente.</p> <ul style="list-style-type: none">- Partecipare a giochi simbolici o di ruolo.- Sviluppare la capacità di riconoscere che gli oggetti hanno un valore.	<p>tutelare l'ambiente in cui viviamo.</p> <ul style="list-style-type: none">- Partecipare a giochi di finzione, di immaginazione e di identificazione.- Sperimentare una pluralità di ruoli simulando esperienze di vita adulta.
	Il sé e l'altro	<ul style="list-style-type: none">- Sa che da un utilizzo improprio dei dispositivi digitali possono derivare rischi e pericoli e che, in caso di necessità, deve rivolgersi ai genitori o agli insegnanti.	<ul style="list-style-type: none">- Favorire la scoperta e la fruizione dei nuovi dispositivi tecnologici col supporto dell'adulto.	<ul style="list-style-type: none">- Favorire la partecipazione e stimolare l'alunno nell'utilizzo di nuovi dispositivi tecnologici per promuovere la formazione di una cultura digitale basata sul loro uso costruttivo.

SCUOLA PARITARIA "Filippo Smaldone"
73100 LECCE - Via Giammatteo, 26

Tel. 0832/ 390438- Fax 0832/ 399124- E-mail : direzione@scuolafilipposmaldone.it

Spazio web: <http://www.scuolafilipposmaldone.it>

Codice Fiscale N. 02641100587 Partita Iva N. 01093321006

CITTADINANZA DIGITALE	I discorsi e le parole La conoscenza del mondo			<ul style="list-style-type: none">- Conoscere i rischi connessi con l'utilizzo degli strumenti digitali in termini di sicurezza personale. - Riconoscere situazioni potenzialmente pericolose e rivolgersi subito agli adulti di riferimento.
----------------------------------	---	--	--	--

SCUOLA PRIMARIA

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA E OBIETTIVI PER CLASSI

COSTITUZIONE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO				
	Classe 1	Classe 2	Classe 3	Classe 4	Classe 5
Sviluppa atteggiamenti e adotta comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza della appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della	<ul style="list-style-type: none">- Curare gli ambienti che sono state affidate alla responsabilità delle classi.- Aiutare, singolarmente e	<ul style="list-style-type: none">- Curare gli ambienti, rispettare i beni pubblici e privati così come le forme di vita (piante, animali) che sono state affidate alla responsabilità delle classi.- Cooperare in gruppo per favorire la	<ul style="list-style-type: none">- Rispettare ogni persona, secondo il principio di uguaglianza e di non discriminazione di cui all'articolo 3 della Costituzione. Riconoscere, evitare e contrastare forme di violenza e bullismo presenti nella comunità scolastica.	<ul style="list-style-type: none">- Individuare i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini, anche dei più piccoli. Condividere regole comunemente accettate. Sviluppare la consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità locale, nazionale ed europea.	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere i principi fondamentali della Costituzione e saperne individuare le implicazioni nella vita quotidiana e nelle relazioni con gli altri.

SCUOLA PARITARIA "Filippo Smaldone"
73100 LECCE - Via Giammatteo, 26

Tel. 0832/ 390438- Fax 0832/ 399124- E-mail : direzione@scuolafilippoaldone.it

Spazio web: <http://www.scuolafilippoaldone.it>

Codice Fiscale N. 02641100587 Partita Iva N. 01093321006

<p>Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.</p>	<p>in gruppo, coloro che presentino qualche difficoltà per favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione di tutti.</p>	<p>collaborazione tra pari e l'inclusione di tutti</p>			
<p>Interagisce correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle</p>	<p>- Conoscere il significato dei simboli di appartenenza alla comunità nazionale.</p>	<p>- Conoscere la storia della comunità locale, nazionale a partire dagli stemmi, dalle bandiere e dagli inni.</p>	<p>- Conoscere l'ubicazione della sede comunale, gli organi e i servizi principali del Comune, le principali funzioni del Sindaco e della Giunta comunale, i principali servizi pubblici del proprio territorio e le loro funzioni essenziali.</p>	<p>- Conoscere il contenuto generale delle Dichiarazioni Internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia. Individuare alcuni dei diritti previsti nell'ambito della propria esperienza concreta.</p>	<p>- Conoscere gli Organi principali dello Stato (Presidente della Repubblica, Camera dei deputati e Senato della Repubblica e loro Presidenti, Governo, Magistratura) e le funzioni essenziali. - Conoscere l'Unione Europea e l'ONU.</p>

SCUOLA PARITARIA "Filippo Smaldone"
73100 LECCE – Via Giammatteo, 26

Tel. 0832/ 390438– Fax 0832/ 399124– E-mail : direzione@scuolafilipposmaldone.it

Spazio web: <http://www.scuolafilipposmaldone.it>

Codice Fiscale N. 02641100587 Partita Iva N. 01093321006

<p>Autonomie locali. È consapevole dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.</p>					
<p>Rispetta le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercita consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.</p>	<p>- Conoscere ed applicare le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola (mensa, palestra, laboratori, cortili).</p>	<p>- Conoscere ed applicare le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola (mensa, palestra, laboratori, cortili) e partecipare alla loro eventuale definizione o revisione.</p>	<p>- Conoscere il principio di uguaglianza nella consapevolezza che le differenze possono rappresentare un valore quando non si trasformano in discriminazioni.</p>	<p>- Conoscere i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico, adottare comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui e contribuire a definire comportamenti di prevenzione dei rischi.</p>	<p>- Conoscere e applicare le principali norme di circolazione stradale.</p>

SCUOLA PARITARIA "Filippo Smaldone"
73100 LECCE - Via Giammatteo, 26

Tel. 0832/ 390438- Fax 0832/ 399124- E-mail : direzione@scuolafilipposmaldone.it

Spazio web: <http://www.scuolafilipposmaldone.it>

Codice Fiscale N. 02641100587 Partita Iva N. 01093321006

Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	- Conoscere e attuare le principali regole per la cura della salute a casa e a scuola.	- Conoscere e attuare le principali regole della sicurezza a casa, a scuola, nella comunità, dal punto di vista alimentare e motorio.	- Conoscere e attuare le principali regole del benessere proprio e altrui, a casa, a scuola, nella comunità, dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare, motorio, comportamentale	- Conoscere e attuare le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui, a casa, a scuola, nella comunità, dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare, motorio, comportamentale	- Conoscere i rischi e gli effetti dannosi delle droghe.
---	--	---	--	--	--

SVILIPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO				
	Classe 1	Classe 2	Classe 3	Classe 4	Classe 5
<p>Comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili nei confronti dell'ambiente scolastico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare nel proprio territorio le strutture che tutelano i beni artistici, culturali e ambientali e proteggono gli animali, e conoscerne i principali servizi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analizzare, attraverso l'esplorazione e la ricerca all'interno del proprio comune, la qualità degli spazi verdi, e dei trasporti, il ciclo dei rifiuti, la salubrità dei luoghi pubblici. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere, a partire dagli ecosistemi del proprio territorio, le trasformazioni ambientali ed urbane dovute alle azioni dell'uomo; mettere in atto comportamenti alla propria portata che riducano l'impatto negativo delle attività quotidiane sull'ambiente e sul decoro urbano. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere il valore del lavoro. Conoscere, attraverso semplici ricerche, alcuni elementi dello sviluppo economico in Italia ed in Europa. - Individuare, con riferimento alla propria esperienza, ruoli, funzioni e aspetti essenziali che riguardano il lavoro delle persone con cui si entra in relazione,

SCUOLA PARITARIA "Filippo Smaldone"
73100 LECCE - Via Giammatteo, 26

Tel. 0832/ 390438- Fax 0832/ 399124- E-mail : direzione@scuolafilipposmaldone.it

Spazio web: <http://www.scuolafilipposmaldone.it>

Codice Fiscale N. 02641100587 Partita Iva N. 01093321006

<p>dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.</p>					<p>nella comunità scolastica e nella vita privata.</p> <p>- Conoscere le condizioni della crescita economica. Comprenderne l'importanza per il miglioramento della qualità della vita e ai fini della lotta alla povertà.</p>
<p>Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere</p>	<p>- Conoscere le trasformazioni ambientali per azione dell'uomo sul territorio.</p>	<p>- Individuare alcune trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico.</p>	<p>- Conoscere ed attuare i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio (sismico, vulcanico).</p>	<p>- Conoscere ed attuare i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio (sismico, vulcanico, idrogeologico, climatico, ...) anche in</p>	

SCUOLA PARITARIA "Filippo Smaldone"
73100 LECCE – Via Giammatteo, 26

Tel. 0832/ 390438– Fax 0832/ 399124– E-mail : direzione@scuolafilipposmaldone.it

Spazio web: <http://www.scuolafilipposmaldone.it>

Codice Fiscale N. 02641100587 Partita Iva N. 01093321006

l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.				collaborazione con la Protezione civile.	
Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.	<ul style="list-style-type: none"> - Attuare comportamenti adeguati al rispetto e la tutela dell'ambiente scolastico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere, con riferimento all'esperienza, che alcune risorse naturali (acqua, alimenti...) sono limitate. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere, con riferimento all'esperienza, che alcune risorse naturali (acqua, alimenti...) sono limitate e ipotizzare comportamenti di uso responsabile, mettendo in atto quelli alla propria portata. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificare nel proprio ambiente di vita gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, materiale e immateriale, anche con riferimento alle tradizioni locali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificare nel proprio ambiente di vita gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, materiale e immateriale, anche con riferimento alle tradizioni locali, ipotizzando semplici azioni per la salvaguardia e la valorizzazione.
Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi	/	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le semplici regole di uso del denaro nella vita quotidiana. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e spiegare il valore, la funzione e le semplici regole di uso del denaro 	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare e applicare nell'esperienza e in contesti quotidiani, i concetti 	<ul style="list-style-type: none"> - Gestire e amministrare piccole disponibilità economiche, ideando semplici

SCUOLA PARITARIA "Filippo Smaldone"
73100 LECCE - Via Giammatteo, 26

Tel. 0832/ 390438- Fax 0832/ 399124- E-mail : direzione@scuolafilipposmaldone.it

Spazio web: <http://www.scuolafilipposmaldone.it>

Codice Fiscale N. 02641100587 Partita Iva N. 01093321006

previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.			nella vita quotidiana.	economici di spesa, guadagno, ricavo, risparmio.	piani di spesa e di risparmio, individuando alcune forme di pagamento e di accantonamento.
Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità.	- Conoscere le regole di convivenza nel contesto scolastico	- Conoscere il valore delle regole di convivenza nel contesto scolastico	- Conoscere il valore della legalità.	- Conoscere la storia dei vari fenomeni mafiosi.	- Conoscere le varie forme di criminalità, partendo dal rispetto delle regole che ogni comunità si dà per garantire la convivenza nonché riflettere sulle misure di contrasto.

CITTADINANZA DIGITALE

	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO				
Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Classe 1	Classe 2	Classe 3	Classe 4	Classe 5
Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.	<ul style="list-style-type: none">- Ricercare in rete semplici informazioni	<ul style="list-style-type: none">- Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali	<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere semplici fonti di informazioni digitali.	<ul style="list-style-type: none">- Condividere dati, informazioni e contenuti digitali attraverso tecnologie digitali appropriate.	<ul style="list-style-type: none">- Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti.- Sviluppare contenuti digitali in modo critico e responsabile, applicando le diverse regole su copyright e licenze.
Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite,	<ul style="list-style-type: none">- Interagire con strumenti di comunicazione	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere e applicare semplici regole per l'utilizzo corretto	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere e applicare le principali regole di partecipazione alle	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere e applicare le principali regole di	<ul style="list-style-type: none">- Utilizzare servizi digitali adeguati ai diversi contesti, collaborando in rete

SCUOLA PARITARIA "Filippo Smaldone"
73100 LECCE - Via Giammatteo, 26

Tel. 0832/ 390438- Fax 0832/ 399124- E-mail : direzione@scuolafilipposmaldone.it

Spazio web: <http://www.scuolafilipposmaldone.it>

Codice Fiscale N. 02641100587 Partita Iva N. 01093321006

individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.	digitale, quali tablet e computer.	di strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer.	piattaforme didattiche.	partecipazione alle classi virtuali.	e rispettando alcune regole della <i>netiquette</i> .
Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.	- Conoscere semplici regole per evitare rischi per la salute quando si utilizza il computer	- Conoscere semplici modalità per evitare minacce al benessere psico-fisico quando si utilizzano le tecnologie digitali	- Conoscere il valore di identità e informazioni personali in semplici contesti digitali di uso quotidiano.	- Conoscere i rischi connessi con l'utilizzo degli strumenti digitali in termini di sicurezza personale.	- Riconoscere, evitare e contrastare le varie forme di bullismo e cyberbullismo.