

SCUOLA PARITARIA "Filippo Smaldone"
73100 LECCE – Via Giammatteo, 26

Tel. 0832/ 390438– Fax 0832/ 399124– E-mail : direzione@scuolafilipposmaldone.it
Spazio web: <http://www.scuolafilipposmaldone.it>
Codice Fiscale N. 02641100587 Partita Iva N. 01093321006

Prot. n. 27

Lecce, 18/10/2024

**Alle Famiglie degli alunni
delle Classi PRIME, SECONDA, QUINTA
Ai Docenti delle Classi interessate
Loro Sedi**

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025

AVVISO - 59369, 19/04/2024

Progetto: **SCUOLA ATTIVA, SCUOLA CREATIVA** - Codice CUP **G84D24002100007**

Moduli “English is fun” e “Film-makers ed effetti speciali”

Avviso selezione ALUNNI

Si rende noto alle famiglie del nostro Istituto che nell'ambito del PN “Scuola e competenze” 2021-2027 è stato approvato il progetto dal titolo “**SCUOLA ATTIVA, SCUOLA CREATIVA**” a valere sull'avviso AVVISO – 59369 del 19/04/2024.

Il progetto si sviluppa attraverso 2 moduli da svolgersi nell'anno scolastico 2024/2025, in orario extracurricolare.

Con il presente avviso sono aperte le iscrizioni per i seguenti **2 moduli**:

- “English is fun”
- “Film-makers ed effetti speciali”

che si svolgeranno dal mese di novembre 2024 al mese di marzo 2025.

Considerato che i finanziamenti dei progetti sono a carico della Commissione Europea e dello Stato, sulle famiglie non graverà alcuna spesa.

Di seguito vengono indicati sinteticamente le attività, il numero di ore ed i destinatari per ciascuno dei 2 moduli da avviare.

Titolo del modulo	ore	n. destinatari e classi coinvolte	Descrizione e finalità
ENGLISH IS FUN	30	20 Allievi di Scuola Primaria Classi prime e seconda	Il modulo vuole offrire approcci didattici innovativi per l'apprendimento della lingua inglese. Infatti, la pratica didattica della lingua straniera risulta essere molto più efficace quando si basa su un approccio di tipo “comunicativo” che parta da una situazione concreta, da un contenuto specifico e abbia obiettivi realistici,

			motivanti rispetto a interessi, capacità e contesti propri degli studenti coinvolti. Saranno sviluppate le competenze comunicative di ascolto, comprensione e produzione scritta/orale in contesti significativi e stimolanti, in grado di attivare tutti i canali sensoriali del discente e sensibilizzandolo ad un confronto diretto tra la propria e le altrui culture.
Film-makers ed effetti speciali	30	20 Allievi di Scuola Primaria Classi quinte	Il modulo intende offrire concreti strumenti operativi che consentano di decifrare consapevolmente le caratteristiche dei contenuti multimediali fruiti e sviluppare attitudini di film-making. Il percorso introdurrà alla conoscenza del linguaggio cinematografico, secondo le diverse applicazioni mediatiche (opere destinate alla TV, opere destinate al Web, opere destinate nella Sala Cinematografica) mentre le attività di laboratorio offriranno la possibilità di sperimentare l'uso di diversi strumenti tecnici di lavoro nonché dei software per la realizzazione del montaggio. Si prevede un project work finale con la realizzazione di un cortometraggio.

Le attività didattico-formative si svolgeranno in orario pomeridiano presso la sede dell'Istituto e saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni modulo, secondo apposito calendario che verrà pubblicato successivamente. **Gli alunni partecipanti usufruiranno gratuitamente del pasto nelle giornate di formazione.**

Le famiglie degli studenti e studentesse sono invitate a presentare domanda di partecipazione ai corsi del progetto, compilando apposito modulo scaricabile dal sito web dell'Istituto, **entro le ore 13.30 del 25/10/2024**

La domanda è su base volontaria e in caso di richieste superiori al numero massimo di allievi consentiti per corso, l'individuazione degli alunni avverrà in base all'ordine di arrivo, rispetto della parità di genere, ISEE più basso.

Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite.

Si precisa altresì che le attività didattiche prevedono la presenza di esperti esterni/interni e di Tutor interni alla scuola.

Si allega istanza di partecipazione.

IL DIRIGENTE COORDINATORE