

CL.1^ ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>PERIODICA</u>	LIVELLO RAGGIUNTO₁
Ascolto e parlato.	
a. Ascoltare comprendere ed eseguire semplici istruzioni, consegne, incarichi.	
Lettura	
a. Leggere semplici parole servendosi di stimoli iconografici	
Scrittura	
a. Scrivere semplici parole.	
CL.2^ ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>PERIODICA</u>	LIVELLO RAGGIUNTO₂
Ascolto e parlato	
a. Ascoltare e comprendere semplici istruzioni, consegne per l'esecuzione di attività scolastiche	
Lettura	
a. Leggere ad alta voce in modo espressivo.	
Scrittura	
a. Scrivere brevi testi sotto dettatura curando l'ortografia.	
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo-produttivo	
a. Ampliare il patrimonio lessicale.	
Elementi di grammatica esplicita e riflessione uso della lingua	
a. Riconoscere le principali convenzioni ortografiche.	
CL.3^ ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>PERIODICA</u>	
Ascolto e parlato	
a. Ascoltare testi di vario genere, mostrando di saperne cogliere il senso globale ed esponendoli in modo comprensibile.	
b. Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola.	

Lettura	
a. Leggere testi di vario genere cogliendone il senso globale.	
Scrittura	
a. Produrre semplici testi di vario tipo rispettando le convenzioni ortografiche e di interpunzione.	
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo-produttivo	
a. Ampliare il patrimonio lessicale.	
Elementi di grammatica esplicita e riflessione uso della lingua	
a. Riconoscere e applicare le principali convenzioni ortografiche.	
CL.4^ ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>PERIODICA</u>	
Ascolto e parlato	
a. Ascoltare, comprendere e riferire il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione	
Lettura	
a. Utilizzare, nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzare e comprendere il contenuto e lo scopo.	
Scrittura	
a. Produrre testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi.	
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo-produttivo	
a. Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura.	
Elementi di grammatica esplicita e riflessione uso della lingua	
a. Riconoscere e utilizzare le fondamentali convenzioni ortografiche.	
CL.5^ ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>PERIODICA</u>	
Ascolto e parlato	
a. Ascoltare e comprendere testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.	
Lettura	

a. Leggere e confrontare informazioni provenienti da testi diversi per farsi un'idea di un argomento, per trovare spunti a partire dai quali parlare o scrivere	
Scrittura	
a. Produrre testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale e rispettando la punteggiatura.	
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo-produttivo	
a. Comprendere e utilizzare parole e termini specifici legati alle discipline di studio.	
b. Effettuare ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi, per ampliare il lessico	
Elementi di grammatica esplicita e riflessione uso della lingua	
a. Riconoscere ed utilizzare le fondamentali convenzioni ortografiche per correggere eventuali errori nella produzione scritta.	
b. Riconoscere e utilizzare le principali categorie morfosintattiche.	

¹ Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.1^ ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>FINALE</u>	LIVELLO RAGGIUNTO¹
Ascolto e parlato	
a. Ascoltare, comprendere e riferire le informazioni essenziali fornite da diversi testi rispettando l'ordine temporale degli eventi.	
Lettura	
a. Leggere semplici frasi.	
Scrittura	
a. Scrivere brevi frasi sotto dettatura.	
Elementi di grammatica esplicita e riflessione uso della lingua	
a. Discriminare e usare le principali convenzioni ortografiche.	
CL.2^ ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>FINALE</u>	
Ascolto e parlato	
a. Ascoltare e comprendere informazioni principali fornite da diversi testi e riferire oralmente rispettando l'ordine temporale degli eventi.	
Lettura	

a. Leggere e comprendere testi di vario genere cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali.	
Scrittura	
a. Scrivere sotto dettatura ed autonomamente, curando l'ortografia.	
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo-produttivo	
a. Usare in modo appropriato le parole man mano apprese.	
Elementi di grammatica esplicita e riflessione uso della lingua	
a. Riconoscere e distinguere gli elementi essenziali in una frase.	
CL.3^ ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>FINALE</u>	LIVELLO RAGGIUNTO₁
Ascolto e parlato	
a. Ascoltare testi di vario genere, mostrando di saperne cogliere il senso globale ed esponendoli in modo comprensibile.	
b. Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola.	
Lettura	
a. Leggere testi cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.	
Scrittura	
a. Produrre semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi, legati a scopi concreti (per utilità personale, per comunicare con altri, per ricordare, ecc..) e connessi con situazioni quotidiane (contesto scolastico e/o familiare), che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione.	
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo-produttivo	
a. Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.	
Elementi di grammatica esplicita e riflessione uso della lingua	
a. Riconoscere gli elementi essenziali di una frase (soggetto, verbo, complementi necessari).	
CL.4^ ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>FINALE</u>	
Ascolto e parlato	
a. Esprimersi in modo coerente e corretto, adeguando il registro linguistico alla situazione	
Lettura	

a. Leggere e comprendere testi di vario genere cogliendone il significato e riconoscendone la struttura.	
Scrittura	
a. Produrre testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi.	
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo-produttivo	
a. Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura.	
Elementi di grammatica esplicita e riflessione uso della lingua	
a. Riconoscere la struttura del nucleo della frase semplice: soggetto, predicato, altri elementi richiesti dal verbo.	
CL.5^ ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>FINALE</u>	LIVELLO RAGGIUNTO₁
Ascolto e parlato	
a. Ascoltare e comprendere testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.	
Letture	
a. Leggere e confrontare informazioni provenienti da testi diversi per farsi un'idea di un argomento, per trovare spunti a partire dai quali parlare o scrivere.	
Scrittura	
a. Produrre testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale e rispettando la punteggiatura.	
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo-produttivo	
a. Comprendere e utilizzare parole e termini specifici legati alle discipline di studio.	
b. Effettuare ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi, per ampliare il lessico.	
Elementi di grammatica esplicita e riflessione uso della lingua	
a. Riconoscere ed utilizzare le fondamentali convenzioni ortografiche per correggere eventuali errori nella produzione scritta.	
b. Riconoscere e utilizzare le principali categorie morfosintattiche.	
<i>1 Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.</i>	
I LIVELLI DI APPRENDIMENTO	
Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

