

SCUOLA PARITARIA "Filippo Smaldone"  
73100 LECCE – Via Giammatteo, 26

Tel. 0832/ 390438– Fax 0832/ 399124– E-mail : [direzione@scuolafilipposmaldone.it](mailto:direzione@scuolafilipposmaldone.it)  
Spazio web: <http://www.scuolafilipposmaldone.it>  
Codice Fiscale N. 02641100587 Partita Iva N. 01093321006

Prot. n. 1278

Lecce, 18/01/2023

Alle Famiglie degli alunni  
delle Classi seconde, quarte e quinte  
Ai Docenti delle Classi interessate  
Loro Sedi

#### BANDO di selezione alunni

Avviso prot. n. 33956 del 18/05/2022 – PON FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza 10.2.2A Competenze di base – Progetto cod 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-390 Codice CUP G84C2200 0310001 dal titolo “Crescere bene insieme” – Moduli “Matematica per tutti” e “Film-making and visual effects”

Si rende noto alle famiglie del nostro Istituto che è stato approvato il progetto PON cod 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-390 dal titolo “Crescere bene insieme” a valere sull’avviso AOOGABMI 33956 del 18-05-2022. Il progetto si sviluppa attraverso complessivi 4 moduli da svolgersi nell’anno scolastico 2022/2023, in orario extracurricolare.

Con il presente avviso sono aperte le iscrizioni per i seguenti **2 moduli**:

- **Film-making and visual effects**
- **Matematica per tutti**

che si svolgeranno dal mese di febbraio al mese di aprile 2023.

Considerato che i finanziamenti dei progetti sono a carico della Commissione Europea e dello Stato, sulle famiglie non graverà alcuna spesa.

**Di seguito vengono indicati sinteticamente le attività, il numero di ore ed i destinatari per ciascuno dei 2 moduli da avviare.**

Titolo modulo	Descrizione e finalità	Ore	N° Studenti	Classi destinatarie	Periodo di svolgimento
<b>Filmmaking and visual effects</b>	Educazione alla comprensione, fruizione ed uso consapevole dei media, soprattutto in riferimento alle dinamiche sociali e comportamentali sono le finalità del laboratorio, che approfondirà le caratteristiche specifiche dei media e degli intermediari digitali, della capacità di gestire una identità online e offline con integrità, delle caratteristiche della socialità in rete, della gestione dei	30	20	Primaria Classi quarte e quinte	Febbraio/ aprile

	conflitti su social network. Attraverso esempi operativi, basati sul corretto uso dello strumento, gli studenti apprendono strategie comportamentali per prevenire e gestire i rischi online				
<b>Matematica per tutti</b>	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.	30	20	Primaria Classi seconda	Febbraio/ aprile

Le attività didattico-formative si svolgeranno in orario pomeridiano presso la sede dell'Istituto e saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni modulo, secondo apposito calendario che verrà pubblicato successivamente. **Gli alunni partecipanti usufruiranno gratuitamente del pasto nelle giornate di formazione.**

Le famiglie degli studenti e studentesse sono invitate a presentare domanda di partecipazione ai corsi del progetto, compilando apposito modulo da ritirare in Portineria o scaricabile dal sito web dell'Istituto, **entro le ore 8.30 del 26/01/2023**

**La domanda è su base volontaria e in caso di richieste superiori al numero massimo di allievi consentiti per corso, l'individuazione degli alunni avverrà in base all'ordine di arrivo, rispetto della parità di genere, ISEE più basso.**

Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite.

Si precisa altresì che le attività didattiche prevedono la presenza di esperti esterni/interni e di Tutor interni alla scuola.

Si allega istanza di partecipazione.

**IL DIRIGENTE COORDINATORE**

