

SCUOLA PARITARIA "Filippo Smaldone"
73100 LECCE – Via Giammatteo, 26

Tel. 0832/ 390438– Fax 0832/ 399124– E-mail : direzione@scuolafilipposmaldone.it
Spazio web: <http://www.scuolafilipposmaldone.it>
Codice Fiscale N. 02641100587 Partita Iva N. 01093321006

Prot. n. 1278

Lecce, 18/01/2023

**Alle Famiglie degli alunni
delle Classi seconde, quarte e quinte
Ai Docenti delle Classi interessate
Loro Sedi**

BANDO di selezione alunni

Avviso prot. n. 33956 del 18/05/2022 – PON FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza 10.2.2A Competenze di base – Progetto cod 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-390 Codice CUP G84C2200 0310001 dal titolo “Crescere bene insieme” – Moduli “Matematica per tutti” e “Film-making and visual effects”

Si rende noto alle famiglie del nostro Istituto che è stato approvato il progetto PON cod **10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-390** dal titolo “Crescere bene insieme” a valere sull’avviso AOOGABMI 33956 del 18-05-2022. Il progetto si sviluppa attraverso complessivi 4 moduli da svolgersi nell’anno scolastico 2022/2023, in orario extracurricolare.

Con il presente avviso sono aperte le iscrizioni per i seguenti **2 moduli**:

- **Film-making and visual effects**
- **Matematica per tutti**

che si svolgeranno dal mese di febbraio al mese di aprile 2023.

Considerato che i finanziamenti dei progetti sono a carico della Commissione Europea e dello Stato, sulle famiglie non graverà alcuna spesa.

Di seguito vengono indicati sinteticamente le attività, il numero di ore ed i destinatari per ciascuno dei 2 moduli da avviare.

Titolo modulo	Descrizione e finalità	Ore	N° Studenti	Classi destinatarie	Periodo di svolgimento
Filmmaking and visual effects	Educazione alla comprensione, fruizione ed uso consapevole dei media, soprattutto in riferimento alle dinamiche sociali e comportamentali sono le finalità del laboratorio, che approfondirà le caratteristiche specifiche dei media e degli intermediari digitali, della capacità di gestire una identità online e offline con integrità, delle caratteristiche della socialità in rete, della gestione dei	30	20	Primaria Classi quarte e quinte	Febbraio/ aprile

	conflitti su social network. Attraverso esempi operativi, basati sul corretto uso dello strumento, gli studenti apprendono strategie comportamentali per prevenire e gestire i rischi online				
Matematica per tutti	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.	30	20	Primaria Classi seconde	Febbraio/ aprile

Le attività didattico-formative si svolgeranno in orario pomeridiano presso la sede dell'Istituto e saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni modulo, secondo apposito calendario che verrà pubblicato successivamente. **Gli alunni partecipanti usufruiranno gratuitamente del pasto nelle giornate di formazione.**

Le famiglie degli studenti e studentesse sono invitate a presentare domanda di partecipazione ai corsi del progetto, compilando apposito modulo da ritirare in Portineria o scaricabile dal sito web dell'Istituto, **entro le ore 8.30 del 26/01/2023**

La domanda è su base volontaria e in caso di richieste superiori al numero massimo di allievi consentiti per corso, l'individuazione degli alunni avverrà in base all'ordine di arrivo, rispetto della parità di genere, ISEE più basso.

Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite.

Si precisa altresì che le attività didattiche prevedono la presenza di esperti esterni/interni e di Tutor interni alla scuola.

Si allega istanza di partecipazione.

IL DIRIGENTE COORDINATORE



Maria Addolorato Corchiano