



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione sociale

Triennio di riferimento 2019/22

LE1E00200E

FILIPPO SMALDONE



Ministero dell'Istruzione



Contesto

2

Risultati raggiunti

3

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

3

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

3

Prospettive di sviluppo

4



Contesto

L'Istituto F. Smaldone è costituito da una Scuola dell'Infanzia con annessa Sezione Primavera e da una scuola Primaria.

Nei tre anni che vanno dal 2019 al 2022 l'istituto si è impegnato coerentemente con quanto programmato e previsto nei documenti fondamentali dell'istituzione scolastica: il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, il Rapporto di Autovalutazione (RAV), il Piano di Miglioramento e tutti gli altri materiali ad essi connessi e reperibili sul sito ufficiale della scuola www.scuolafilipposmalodne.it nonché presenti sul portale Scuola in Chiaro del Ministero dell'Istruzione.

In particolare, per quanto riguarda l'analisi del contesto in cui opera l'istituto, l'inventario delle risorse materiali, strumentali ed umane di cui si avvale, gli esiti documentati degli apprendimenti degli studenti, la descrizione dei processi organizzativi e didattici messi in atto, si rimanda al RAV .

Nello specifico, è giusto evidenziare che la scuola nel triennio 2019/2022 ha fronteggiato l'emergenza epidemiologica operando in un contesto resiliente le cui risorse hanno consentito un'efficace risposta alla difficile situazione creatasi. Grazie alle valide risorse umane e strumentali a disposizione, la scuola ha potuto garantire fin da subito lezioni a distanza e si è attivata per formare i propri docenti a fronteggiare tale novità.

Come riconoscimento di tale proficuo operato, a settembre 2021 è aumentato il numero delle iscrizioni, specie nelle sezioni della scuola dell'infanzia, essendosi diffusa in città la fama di scuola all'avanguardia per la didattica a distanza in entrambi gli ordini di scuola.

Anche grazie a questo impegno notevole e costante, l'istituto è riuscito a perseguire il raggiungimento del traguardo prefissato relativamente agli esiti di Italiano nelle Prove Invalsi.

Gli alunni dell'istituto hanno raggiunto esiti decisamente positivi e le evidenze Invalsi, danno atto di ciò.



Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

- Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità	Traguardo
Migliorare gli esiti degli studenti nelle prove Invalsi di Italiano	Raggiungere in ciascuna classe il valore della media regionale nel contesto economico-sociale di riferimento

Attività svolte

Revisione del sistema di valutazione con redazione di rubriche con indicatori
Corsi di rinforzo e potenziamento

Risultati raggiunti

Gli esiti degli studenti nelle prove Invalsi 2022 in Italiano sono positivi

Evidenze

Documento allegato

RELAZIONEDATIINVALSI2021_22.pdf



Prospettive di sviluppo

Superamento del modello in vigore con docente prevalente, a favore del docente per aree disciplinari.

Miglioramento degli esiti delle prove Invalsi in Matematica.

Miglioramento delle competenze sociali e civiche degli alunni.