

CL.1^ TECNOLOGIA	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>PERIODICA</u></b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO<sub>1</sub></b>
<b>Vedere e osservare</b>	
a. Osservare ed analizzare le caratteristiche degli elementi di un ambiente noto.	
<b>Prevedere e immaginare</b>	
a. Riconoscere le principali proprietà di alcuni materiali e strumenti.	
<b>Intervenire e trasformare</b>	
a. Realizzare semplici manufatti utilizzando le indicazioni date.	
CL.2^ TECNOLOGIA	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>PERIODICA</u></b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO<sub>2</sub></b>
<b>Vedere e osservare</b>	
a. Riconoscere, rappresentare e classificare gli oggetti.	
<b>Prevedere e immaginare</b>	
a. Collocare oggetti e strumenti in contesti d'uso.	
<b>Intervenire e trasformare</b>	
a. Eseguire interventi di decorazione e realizzare semplici manufatti.	
CL.3^ TECNOLOGIA	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>PERIODICA</u></b>	
<b>Vedere e osservare</b>	
a. Identificare le proprietà e le caratteristiche degli oggetti utilizzati nella vita quotidiana, descrivendone il funzionamento.	
<b>Prevedere e immaginare</b>	
a. Usare oggetti in modo corretto osservando le norme di sicurezza.	
<b>Intervenire e trasformare</b>	
a . Eseguire interventi di decorazione e realizzare semplici manufatti.	
CL.4^ TECNOLOGIA	

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>PERIODICA</u></b>	
<b>Vedere e osservare</b>	
a. Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi anche utilizzando applicazioni software.	
<b>CL.5^ TECNOLOGIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>PERIODICA</u></b>	
<b>Vedere e osservare</b>	
a. Rappresentare oggetti e processi con disegni.	
<b>Prevedere e immaginare</b>	
a. Elaborare semplici progetti valutando il tipo di materiale in funzione dell'impiego.	

*1 Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.*

<b>CL.1^ TECNOLOGIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>FINALE</u></b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO<sub>1</sub></b>
<b>Vedere e osservare</b>	
a. Denominare ed elencare le caratteristiche degli oggetti osservati	
<b>Prevedere e immaginare</b>	
a. Riconoscere le parti costitutive di un oggetto .	
<b>Intervenire e trasformare</b>	
a. Realizzare semplici manufatti utilizzando le indicazioni date.	
<b>CL.2^ TECNOLOGIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>FINALE</u></b>	
<b>Vedere e osservare</b>	
a. Riconoscere, rappresentare e classificare gli oggetti.	
<b>Prevedere e immaginare</b>	
a. Ordinare le fasi di preparazione e di costruzione di un oggetto con materiale di recupero e non.	
<b>Intervenire e trasformare</b>	

a. Eseguire interventi di decorazione e realizzare semplici manufatti.	
<b>CL.3^ TECNOLOGIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>FINALE</u></b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO<sub>1</sub></b>
<b>Vedere e osservare</b>	
a. Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.	
<b>Prevedere e immaginare</b>	
a. Ordinare le fasi di preparazione e di costruzione di un oggetto con materiale di recupero e non.	
<b>Intervenire e trasformare</b>	
a. Eseguire interventi di decorazione e realizzare semplici manufatti.	
<b>CL.4^ TECNOLOGIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>FINALE</u></b>	
<b>Vedere e osservare</b>	
a. Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi anche utilizzando applicazioni software.	
<b>CL.5^ TECNOLOGIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>FINALE</u></b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO<sub>1</sub></b>
<b>Vedere e osservare</b>	
a. Riconoscere e utilizzare oggetti e strumenti tecnologici, descriverne la funzione principale e la struttura e spiegarne il funzionamento.	
<b>Prevedere e immaginare</b>	
a. Elaborare semplici progetti valutando il tipo di materiale in funzione dell'impiego.	

*1 Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.*

#### **I LIVELLI DI APPRENDIMENTO**

**Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.