

CL.1^ SCIENZE	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>PERIODICA</u></b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO<sub>1</sub></b>
<b>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</b>	
a. Individuare attraverso i 5 sensi la struttura di oggetti semplici	
<b>L'uomo, i viventi e l'ambiente</b>	
a. Riconoscere i cinque sensi e le loro funzioni	
<b>Osservare e sperimentare sul campo</b>	
a. Osservare la realtà circostante	
CL.2^ SCIENZE	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>PERIODICA</u></b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO<sub>2</sub></b>
<b>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</b>	
Individuare e riconoscere le funzioni e il modo d'uso degli elementi osservati.	
<b>L'uomo, i viventi e l'ambiente</b>	
Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.	
<b>Osservare e sperimentare sul campo</b>	
Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici (venti, nuvole, pioggia, ecc.) e con la periodicità dei fenomeni celesti (di/notte, percorsi del sole, stagioni).	
CL.3^ SCIENZE	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>PERIODICA</u></b>	
<b>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</b>	
Osservare individuare, descrivere analizzare confrontare e classificare elementi della realtà circostante.	
<b>L'uomo, i viventi e l'ambiente</b>	
Osservare e riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere degli esseri viventi.	
<b>Osservare e sperimentare sul campo</b>	
Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali (ad opera del sole, di agenti atmosferici, dell'acqua, ecc.) e quelle ad opera dell'uomo (urbanizzazione, coltivazione, industrializzazione, ecc.).	
CL.4^ SCIENZE	

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>PERIODICA</u></b>	
<b>L'uomo, i viventi e l'ambiente</b>	
Riconoscere, descrivere ed analizzare le caratteristiche del regno animale e vegetale.	
<b>Osservare e sperimentare sul campo</b>	
Riconoscere e applicare il metodo scientifico.	
<b>CL.5^ SCIENZE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>PERIODICA</u></b>	
<b>L'uomo, i viventi e l'ambiente</b>	
Riconoscere la struttura e le funzioni degli apparati e dei sistemi del corpo umano.	

*1 Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.*

<b>CL.1^ SCIENZE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>FINALE</u></b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO<sub>1</sub></b>
<b>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</b>	
Classificare gli oggetti in base alle loro proprietà.	
<b>L'uomo, i viventi e l'ambiente</b>	
Individuare le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi	
<b>Osservare e sperimentare sul campo</b>	
Osservare, descrivere e confrontare elementi della realtà circostante	
<b>CL.2^ SCIENZE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>FINALE</u></b>	
<b>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</b>	
Descrivere le caratteristiche di materiali comuni per individuarne proprietà (durezza – trasparenza – consistenza – elasticità – densità) e qualità.	
<b>L'uomo, i viventi e l'ambiente</b>	
Individuare e riconoscere le parti della struttura dei viventi e il loro ciclo vitale.	
<b>Osservare e sperimentare sul campo</b>	

Osservare i momenti significativi nella vita degli esseri viventi.	
<b>CL.3^ SCIENZE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>FINALE</u></b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO<sub>1</sub></b>
<b>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</b>	
Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, alle forze e al movimento, al calore, ecc.	
<b>L'uomo, i viventi e l'ambiente</b>	
Osservare e riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere degli esseri viventi.	
<b>Osservare e sperimentare sul campo</b>	
Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali (ad opera del sole, di agenti atmosferici, dell'acqua, ecc.) e quelle ad opera dell'uomo (urbanizzazione, coltivazione, industrializzazione, ecc.).	
<b>CL.4^ SCIENZE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>FINALE</u></b>	
<b>Oggetti, materiali e trasformazioni</b>	
Osservare e individuare i cambiamenti di stato della materia mettendoli in relazione alle cause che determinano i passaggi.	
<b>L'uomo, i viventi e l'ambiente</b>	
Riconoscere, descrivere ed analizzare le caratteristiche del regno animale e vegetale.	
<b>Osservare e sperimentare sul campo</b>	
Riconoscere e applicare il metodo scientifico.	
<b>CL.5^ SCIENZE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>FINALE</u></b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO<sub>1</sub></b>
<b>Oggetti, materiali e trasformazioni</b>	
Comprendere il concetto di energia e le sue trasformazioni.	
<b>L'uomo, i viventi e l'ambiente</b>	
Riconoscere la struttura e le funzioni degli apparati e dei sistemi del corpo umano.	
<b>Osservare e sperimentare sul campo</b>	
Osservare ed esplorare i fenomeni naturali con un approccio scientifico, descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande e ipotesi personali, proporre e realizzare semplici esperimenti.	

***1 Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.***

## I LIVELLI DI APPRENDIMENTO

**Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.