

CL.1^ GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>PERIODICA</u>	LIVELLO RAGGIUNTO₁
Orientamento	
a. Utilizzare gli indicatori topologici per indicare la posizione di se stesso o quella di elementi e oggetti nello spazio.	
Regione e sistema territoriale	
a. Riconoscere spazi chiusi, aperti e confini.	
Linguaggio della geografia	
a. Descrivere la posizione di sè e dell'altro in uno spazio noto	
Paesaggio	
a. Riconoscere i più comuni ambienti di vita quotidiana individuando gli elementi presenti e la funzione.	
CL.2^ GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>PERIODICA</u>	LIVELLO RAGGIUNTO₂
Orientamento	
a. Muoversi nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici.	
Regione e sistema territoriale	
a. Riconoscere nel proprio ambiente di vita, le funzioni degli spazi e le loro connessioni	
Linguaggio della geografia	
a. Tracciare percorsi nello spazio circostante	
Paesaggio	
a. Individuare gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi	
CL.3^ GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>PERIODICA</u>	
Orientamento	
a. Orientarsi nello spazio usando i punti di riferimento.	
Linguaggio della geografia	

a. Leggere e interpretare piante e mappe.	
Paesaggio	
a. Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici dei diversi ambienti.	
CL.4^ GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>PERIODICA</u>	
Orientamento	
a. Riconoscere e leggere le principali tipologie di carte geografiche.	
Linguaggio della geografia	
a. Osservare e descrivere un ambiente naturale nei suoi elementi essenziali, usando una terminologia appropriata.	
Paesaggio	
a. Riconoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale.	
CL.5^ GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>PERIODICA</u>	
Orientamento	
a. Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano, all'Europa e ai diversi continenti.	
Regione e sistema territoriale	
a. Riconoscere il concetto di regione geografica (fisica, climatica, economica, storicoculturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano.	
Linguaggio della geografia	
a. Localizzare le regioni fisiche principali e i grandi caratteri dei diversi continenti e degli oceani.	
Paesaggio	
a. Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuando le analogie e le differenze (anche in relazione ai quadri socio-storici del passato) e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.	

1 Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.1^ GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>FINALE</u>	LIVELLO RAGGIUNTO¹
Orientamento	

a. Utilizzare gli indicatori topologici per indicare la posizione di se stesso o quella di elementi e oggetti nello spazio.	
Regione e sistema territoriale	
a. Riconoscere l'uso e la funzione degli spazi abitualmente vissuti.	
Paesaggio	
a. Cogliere semplici differenze tra ambienti fisici ed antropici	
CL.2^ GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>FINALE</u>	
Orientamento	
a. Muoversi nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici.	
Linguaggio della geografia	
a. Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti	
Paesaggio	
a. Individuare e descrivere gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi della propria città.	
CL.3^ GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>FINALE</u>	LIVELLO RAGGIUNTO₁
Orientamento	
a. Orientarsi nello spazio usando i punti di riferimento.	
Linguaggio della geografia	
a. Leggere e interpretare piante e mappe.	
Paesaggio	
a. Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici dei diversi ambienti.	
CL.4^ GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>FINALE</u>	
Orientamento	
a. Riconoscere e leggere le principali tipologie di carte geografiche.	

Linguaggio della geografia	
a. Riconoscere e classificare gli elementi fisici, biologici, e antropici di un ambiente naturale usando il linguaggio specifico.	
Paesaggio	
a. Riconoscere le trasformazioni operate dall'uomo sull'ambiente.	
CL.5^ GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>FINALE</u>	LIVELLO RAGGIUNTO₁
Orientamento	
a. Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano, all'Europa e ai diversi continenti.	
Regione e sistema territoriale	
a. Localizzare sulla carta geografica dell'Italia la posizione delle regioni fisiche, storiche ed amministrative.	
Linguaggio della geografia	
a. Elaborare ed esporre con coerenza, oralmente e per iscritto, conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	
Paesaggio	
a. Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuando le analogie e le differenze (anche in relazione ai quadri socio-storici del passato) e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.	

1 Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

I LIVELLI DI APPRENDIMENTO
Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.