

CL.1^ STORIA	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>PERIODICA</u></b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO<sub>1</sub></b>
<b>Uso delle fonti</b>	
a. Osservare tracce e fonti per sviluppare il concetto storico di tempo lineare (prima, dopo, durante, ...).	
<b>Organizzazione delle informazioni</b>	
a. Riconoscere i principali indicatori temporali in esperienze vissute e narrate.	
<b>Strumenti concettuali</b>	
a. Individuare e mettere in relazione fatti ed eventi	
<b>Produzione scritta e orale</b>	
a. Rappresentare gli effetti del trascorrere del tempo mediante disegni.	
CL.2^ STORIA	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>PERIODICA</u></b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO<sub>2</sub></b>
<b>Uso delle fonti</b>	
a. Osservare tracce e fonti per sviluppare il concetto storico di tempo lineare e ciclico.	
<b>Organizzazione delle informazioni</b>	
a. Riconoscere i cicli temporali più comuni: la giornata, la settimana, i mesi, le stagioni.	
<b>Strumenti concettuali</b>	
a. Seguire e comprendere vicende passate narrate o lette.	
<b>Produzione scritta e orale</b>	
a. Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.	
CL.3^ STORIA	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>PERIODICA</u></b>	
<b>Uso delle fonti</b>	
a. Ricavare da fonti, di tipo diverso, informazioni e conoscenze su aspetti del passato	
<b>Organizzazione delle informazioni</b>	

a. Riconoscere le relazioni esistenti tra successione, contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, fenomeni e le esperienze vissute.	
<b>Strumenti concettuali</b>	
a. Organizzare le conoscenze acquisite in schemi temporali.	
<b>Produzione scritta e orale</b>	
a. Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.	
<b>CL.4^ STORIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>PERIODICA</u></b>	
<b>Uso delle fonti</b>	
a. Ricavare informazioni da fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.	
<b>Organizzazione delle informazioni</b>	
a. Leggere una carta storico- geografica relativa alle civiltà studiate e saperla utilizzare per illustrare le conoscenze acquisite	
<b>Strumenti concettuali</b>	
a. Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate iniziando a confrontarle tra loro.	
<b>Produzione scritta e orale</b>	
a. Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi con testi scritti, disegni ed esposizione orale.	
<b>CL.5^ STORIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>PERIODICA</u></b>	
<b>Uso delle fonti</b>	
a. Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti su uno specifico territorio.	
<b>Organizzazione delle informazioni</b>	
a. Leggere una carta storico- geografica relativa alle civiltà studiate e saperla utilizzare per rappresentare le conoscenze acquisite.	
<b>Strumenti concettuali</b>	
a. Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.	
<b>Produzione scritta e orale</b>	
a. Esporre con coerenza le conoscenze e i concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	

CL.1^ STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>FINALE</u>	LIVELLO RAGGIUNTO <sub>1</sub>
<b>Uso delle fonti</b>	
a. Usare le tracce del passato per produrre informazioni e ricostruire eventi temporali	
<b>Organizzazione delle informazioni</b>	
a. Riconoscere i cicli temporali più comuni: la giornata, la settimana, i mesi, le stagioni.	
<b>Strumenti concettuali</b>	
a. Usare semplici schemi temporali per organizzare le informazioni apprese	
<b>Produzione scritta e orale</b>	
a. Raccontare in modo cronologico il vissuto personale	
CL.2^ STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>FINALE</u>	LIVELLO RAGGIUNTO <sub>1</sub>
<b>Uso delle fonti</b>	
a. Riconoscere e classificare le fonti che testimoniano eventi del passato.	
<b>Organizzazione delle informazioni</b>	
a. Riconoscere e usare strumenti convenzionali per la misurazione del tempo e per la periodizzazione (calendario e orologio).	
<b>Strumenti concettuali</b>	
a. Usare semplici schemi temporali per organizzare le informazioni apprese	
<b>Produzione scritta e orale</b>	
a. Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.	
CL.3^ STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>FINALE</u>	LIVELLO RAGGIUNTO <sub>1</sub>
<b>Organizzazione delle informazioni</b>	
a. Riconoscere le relazioni esistenti tra successione, contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, fenomeni e le esperienze vissute.	
<b>Strumenti concettuali</b>	

a. Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo.	
<b>Produzione scritta e orale</b>	
a. Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.	
<b>CL.4^ STORIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>FINALE</u></b>	
<b>Uso delle fonti</b>	
a. Studiare le civiltà del passato attraverso l'analisi delle fonti.	
<b>Organizzazione delle informazioni</b>	
a. Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.	
<b>Strumenti concettuali</b>	
a. Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate iniziando a confrontarle tra loro.	
<b>Produzione scritta e orale</b>	
a. Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi con testi scritti, disegni ed esposizione orale.	
<b>CL.5^ STORIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>FINALE</u></b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO<sub>1</sub></b>
<b>Uso delle fonti</b>	
a. Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti su uno specifico territorio.	
<b>Organizzazione delle informazioni</b>	
a. Leggere una carta storico- geografica relativa alle civiltà studiate e saperla utilizzare per rappresentare le conoscenze acquisite.	
<b>Strumenti concettuali</b>	
a. Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.	
<b>Produzione scritta e orale</b>	
a. Esporre con coerenza le conoscenze e i concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	

***1 Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.***

#### **I LIVELLI DI APPRENDIMENTO**

**Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.