

CL.1^ MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>PERIODICA</u>	LIVELLO RAGGIUNTO₁
Numeri	
a. Saper riconoscere, formare, rappresentare e confrontare insiemi e sottoinsiemi in base ad un attributo dato, individuandone appartenenza e tipologie.	
Spazio e figure	
a. Riconoscere e localizzare oggetti nello spazio, sia rispetto a sé stessi, sia rispetto ad altre persone o oggetti usando termini adeguati (sopra-sotto, davanti- dietro, dentro- fuori)	
Relazioni, dati e previsioni	
a. Classificare e ordinare oggetti in base a una o più proprietà	
CL.2^ MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>PERIODICA</u>	LIVELLO RAGGIUNTO₂
Numeri	
a. Leggere e scrivere i numeri, confrontandoli e ordinandoli, riconoscendo il valore posizionale delle cifre.	
Spazio e figure	
a. Riconoscere e localizzare oggetti nello spazio, sia rispetto a sé stessi, sia rispetto ad altre persone o oggetti usando termini adeguati (sopra-sotto, davanti- dietro, dentro-fuori).	
Relazioni, dati e previsioni	
a. Risolvere semplici situazioni problematiche descrivendo il procedimento seguito	
CL.3^ MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>PERIODICA</u>	
Numeri	
a. Leggere e scrivere i numeri naturali avendo consapevolezza della notazione posizionale e decimale; confrontarli e ordinarli, usando la relativa simbologia.	
Spazio e figure	
a. Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.	
Relazioni, dati e previsioni	
a. Risolvere semplici situazioni problematiche descrivendo il procedimento seguito	
CL.4^ MATEMATICA	

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>PERIODICA</u>	
Numeri	
a. Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali utilizzando tecniche diverse.	
Spazio e figure	
a. Descrivere e denominare le figure geometriche identificando elementi significativi.	
Relazioni, dati e previsioni	
a. Risolvere situazioni problematiche aritmetiche e geometriche.	
CL.5^ MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>PERIODICA</u>	
Numeri	
a. Leggere, scrivere e ordinare i numeri naturali in cifre ed in parole dai miliardi fino ai millesimi e comprendere il valore posizionale.	
Spazio e figure	
a. Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie.	
Relazioni, dati e previsioni	
a. Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.	

1 Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.

CL.1^ MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>FINALE</u>	LIVELLO RAGGIUNTO₁
Numeri	
a. Eseguire semplici addizioni e sottrazioni con i numeri entro il 20.	
Spazio e figure	
a. Riconoscere e denominare figure piane	
Relazioni, dati e previsioni	
a. Riconoscere unità arbitrarie e strumenti convenzionali per misurare grandezze.	
CL.2^ MATEMATICA	

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>FINALE</u>		
Numeri		
a. Eseguire le operazioni con i numeri naturali utilizzando gli algoritmi scritti usuali.		
Spazio e figure		
a. Denominare, descrivere e disegnare figure geometriche piane		
Relazioni, dati e previsioni		
a. Risolvere semplici situazioni problematiche utilizzando opportune strategie e calcoli.		
CL.3^ MATEMATICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>FINALE</u>		LIVELLO RAGGIUNTO₁
Numeri		
a. Leggere e scrivere i numeri naturali avendo consapevolezza della notazione posizionale e decimale; confrontarli e ordinarli, usando la relativa simbologia.		
b. Eseguire moltiplicazioni e divisioni conoscendo le tabelline		
Spazio e figure		
a. Riconoscere figure geometriche solide con classificazione		
Relazioni, dati e previsioni		
a. Riconoscere per ogni grandezza considerata l'unità di misura e lo strumento di misura adeguati		
CL.4^ MATEMATICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>FINALE</u>		
Numeri		
a. Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri decimali e frazionari.		
Spazio e figure		
a. Calcolare il perimetro e l'area dei poligoni principali.		
Relazioni, dati e previsioni		
a. Conoscere, utilizzare e operare con le unità di misura convenzionali.		
CL.5^ MATEMATICA		

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>FINALE</u>	LIVELLO RAGGIUNTO ¹
Numeri	
a. Eseguire le quattro operazioni ricorrendo anche a strategie di calcolo mentale	
Spazio e figure	
a. Calcolare il perimetro e l'area di alcune figure geometriche.	
Relazioni, dati e previsioni	
a. Risolvere situazioni problematiche aritmetiche e geometriche.	

¹ *Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione.*

I LIVELLI DI APPRENDIMENTO
Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.