

Progetto Unitario a.s. 2021/2022

“Il nostro viaggio...”

A piccoli passi verso la scoperta di sé stessi, del mondo e degli altri

Premessa

I molteplici cambiamenti nei vari contesti funzionali alla vita di ogni singolo cittadino e l’arricchimento degli stimoli culturali e sociali hanno portato un notevole aumento di opportunità di crescita personale e hanno modificato lo scenario scolastico nell’ultimo decennio. La scuola, pertanto, si trova ad agire in un contesto culturalmente polivalente ed è chiamata a valorizzare la formazione di un cittadino che scopre sé stesso diventando protagonista della propria crescita personale e consapevole delle proprie capacità.

Il progetto per l’anno scolastico 2021/2022 “Il nostro viaggio...” mira a promuovere il desiderio di scoperta e di ricerca di ogni singolo alunno, non solo in senso realistico, come spostamento nello spazio e nel tempo, ma anche in senso simbolico.

Finalità generale

Il viaggio è il filo conduttore di un percorso che mira alla scoperta di sé stessi e all’acquisizione consapevole delle proprie capacità, alla ricerca delle tradizioni e della bellezza dei luoghi in cui si vive e alla scoperta di una pluralità culturale per agire nel rispetto reciproco.

Pertanto, stimolando la capacità di compiere viaggi-metafora nella fantasia, nella memoria, dentro sé stessi, nel mondo e nel futuro, il progetto si prefigge di aiutare i bambini a scoprire le diverse dimensioni della propria identità e ad acquisire sicurezza in sé stessi, incoraggiandoli ad affrontare, analizzare e risolvere positivamente i conflitti. Durante il percorso la ricerca delle proprie radici e il confronto con quelle altrui, potrà facilitare l’instaurarsi di rapporti interpersonali basati sulla collaborazione, sulla cooperazione, sulla fiducia e sulla valorizzazione reciproca.

Percorsi attivati nelle Sezioni/Classi

Il progetto sarà declinato nelle Sezioni della Scuola dell’Infanzia e nelle classi della Scuola Primaria nelle seguenti tematiche:

Primavera – Infanzia	Conosco me stesso, gli altri, l'ambiente che mi circonda
Classi prime	Scopro me stesso: il mio corpo e le mie emozioni
Classi seconde e terze	Io e il mondo intorno a me: i ricordi e le tradizioni, la mia scuola e il quartiere
Classi quarte e quinte	Io e gli altri: empatia, diversità di genere e bullismo

Obiettivi generali

- Conoscere le regole basilari del vivere civile dei diritti e dei doveri del buon cittadino
- Conoscere la propria realtà territoriale ambientale e quella di altri bambini per confrontare le diverse situazioni
- Sviluppare il senso di solidarietà e di accoglienza
- Cogliere l'importanza del rispetto, della tutela e della salvaguardia ambientale per il futuro dell'umanità
- Attivare stimoli e risposte per allargare il bagaglio di conoscenze
- Sviluppare capacità di ascolto necessaria a qualsiasi tipo di confronto e di relazione

Obiettivi specifici

Nello specifico, tenendo conto delle tematiche da affrontare, si intendono perseguire i seguenti obiettivi per classi parallele:

Sezioni Primavera e Infanzia

- Sviluppare il senso di identità personale;
- Conoscere sé stessi e accettarsi all'interno della società;
- Utilizzare le proprie risorse per affrontare con successo i compiti e i problemi che la vita quotidiana propone;
- Vivere serenamente e con curiosità le nuove esperienze;
- Sviluppare curiosità verso il territorio in cui si trova a vivere;
- Scoprire le regole di vita comune;
- Percepire le proprie esigenze ed emozioni ed esprimerle in maniera adeguata.

Classi prime

- Sviluppare le capacità di ascolto delle opinioni altrui per accettare, rispettare, aiutare gli altri e i "diversi da sé" favorendo la maturazione dell'identità e dell'autonomia personale;
- Partecipare con impegno e collaborare con gli altri per migliorarsi nel contesto scolastico ed extrascolastico;

- Misurare sé stessi con “il nuovo” per conoscersi e per crescere.

Classi seconde e terze

- Conoscere la propria realtà territoriale e ambientale (luoghi, storie, tradizioni);
- Rispettare le regole del convivere concordate;
- Acquisire consapevolezza che le difficoltà possono essere risolte attraverso una stretta collaborazione tra le persone;
- Prendere gradualmente coscienza che le risorse del pianeta sono preziose e vanno utilizzate con responsabilità.

Classi quarte e quinte

- Mostrare attenzione ai compagni più fragili, a cominciare dai disabili;
- Mettere in discussione stereotipi e pregiudizi nei confronti di persone e culture;
- Agire in modo consapevole;
- Conoscere e cogliere l'importanza della Dichiarazione dei diritti del fanciullo e della Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia;
- Acquisire consapevolezza di essere titolare di diritti e soggetto a doveri;
- Mostrare attenzione alle diverse culture e valorizzare aspetti peculiari;
- Identificare fatti e situazioni in cui viene offesa la dignità della persona e dei popoli;
- Mettere in atto comportamenti attenti;
- Conoscere ed utilizzare, da solo e/o in piccolo gruppo alcune web apps indicate dagli insegnanti conoscendo la netiquette di rete.

METODOLOGIA

Sulla base degli obiettivi da perseguire e tenendo conto delle esigenze di ogni classe si utilizzeranno specifiche metodologie didattiche, tendendo a privilegiare attività laboratoriali e verranno favorite tecniche quali: brainstorming, role playing e attività in piccoli gruppi nel rispetto della normativa anti Covid vigente.

VALUTAZIONE

In itinere, sarà privilegiata una valutazione di tipo formativo. Verranno realizzate delle rubriche di valutazione specifiche allo scopo di rilevare le competenze raggiunte dagli alunni nello svolgimento di compiti di realtà. Inoltre, verranno sottoposti ai bambini dei diari di bordo e delle griglie di autovalutazione pertinenti a cogliere l'auto percezione della propria partecipazione, dell'interesse e degli apprendimenti acquisiti.