

SCUOLA PARITARIA "Filippo Smaldone"  
73100 LECCE – Via Giammatteo, 26

Tel. 0832/ 390438– Fax 0832/ 399124– E-mail: [direzione@scuolafilipposmaldone.it](mailto:direzione@scuolafilipposmaldone.it)  
Spazio web: <http://www.scuolafilipposmaldone.it>  
Codice Fiscale N. 02641100587 Partita Iva N. 01093321006

Prot. n. 997

Lecce, 06/09/2021

**OGGETTO:** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 –Azione 10.2.2, Avviso n AOODGEFID/26502 del 06/08/2019 - FSE - Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa- **Progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-183** dal titolo “Jump the gap! La sfida delle competenze” - Codice CUP **G83D19000430001** Convenzione prot. n. 31135 del 28/10/2020. **Avviso INTERNO selezione ESPERTI.**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la comunicazione MIUR prot. n. AOODGEFID/28505 del 17/9/2020 e dell’elenco dei progetti autorizzati per la Puglia;

**VISTA** la convenzione sottoscritta con l’Autorità di Gestione dei progetti PON – MIUR prot. n. 31135 del 28/10/2020 relativa al progetto COD. **10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-183** dal titolo “Jump the gap! La sfida delle competenze”, presentato a valere sull’avviso AOODGEFID/26502 - Contrasto al fallimento formativo precoce e alla povertà educativa - nell’ambito del Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 –Azione 10.2.2;

**VISTO** il Conto Economico E.F.2021;

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” - 2014 – 2020;

**VISTO** il decreto del Dirigente Coordinatore prot. n. 913 del 7/3/2021 di formale assunzione al Bilancio 2021 del finanziamento di € 25928,00 del progetto **10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-183** dal titolo “Jump the gap! La sfida delle competenze” - Codice CUP **G83D19000430001**;

**CONSIDERATO** che il percorso formativo di cui al progetto **10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-183** dal titolo “Jump the gap! La sfida delle competenze” - Codice CUP **G83D19000430001**, Moduli formativi “Teatro in Inglese” e “Verso l’autonomia: imparo ad apprendere” prevede l’individuazione di nr. 2 Esperti docenti

EMANA  
IL SEGUENTE AVVISO INTERNO  
PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI n 2 ESPERTI  
DA IMPIEGARE NEL PROGETTO

Il suddetto progetto si svolgerà nell’a.s. 2021/2022.

### **OBIETTIVI GENERALI**

Il progetto intende supportare in maniera efficace e coinvolgente lo sviluppo delle competenze di base degli alunni al fine di contrastare insuccessi scolastici e compensare svantaggi culturali, economici, sociali di contesto.

Le azioni previste per garantire il successo formativo degli alunni intendono creare spazi alternativi di apprendimento che sfruttando metodologie innovative e motivanti, siano in grado di stimolare curiosità, interesse e partecipazione così da offrire opportunità nuove rispetto a quelle curricolari.

Gli alunni verranno coinvolti pienamente nella loro realtà psicofisica attraverso l’affinamento di abilità comunicative, l’uso di linguaggi verbali e non verbali, la molteplicità di linguaggi espressivi.

Saranno proposte tecniche e strumenti atti ad attrarre gli alunni più fragili in modo da offrire anche occasioni positive per promuovere l’inclusione, suscitare il piacere di stare e fare con gli altri, favorire la maturazione sociale, sviluppare le capacità di attenzione e la fiducia in sé stessi. Attraverso esperienze laboratoriali e contenuti multimediali saranno sviluppate competenze in lingua madre, in lingua straniera nonché competenze meta-cognitive, relazionali e sociali fondamentali per il futuro e il benessere dei bambini.

Il progetto “ Jump the gap! La sfida delle competenze – COD. **10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-183**” autorizzato e finanziato comprende i seguenti due moduli:

Titolo del modulo	ore	n. destinatari	descrizione	finanziamento
<b>Teatro in Inglese</b>	30 1 Esperto	20 allievi classi 4	Il modulo di 30 ore è rivolto a bambine e bambini della Primaria del primo ciclo dell’Istituto e prevede la narrazione e drammatizzazione del testo “The big enormous present”. Attraverso questo si svilupperanno i seguenti obiettivi: acquisire autonomia, autocontrollo e fiducia in se stessi, conoscere e comprendere strutture/funzioni/lessico di una lingua straniera, comunicare in lingua straniera in un contesto diverso da quello scolastico. Le attività proposte saranno: giochi di movimento, giochi di warm up, action songs, picture cards, body and facial expressions, role play, puppet engagement..	6.482,00
<b>Verso l’autonomia: imparo ad apprendere</b>	30 1 Esperto	20 allievi classi 5	Il modulo si propone di far conoscere agli alunni in maniera pratica e coinvolgente i diversi stili di apprendimento facendoli riflettere sui processi cognitivi implicati, in modo tale da affinare la loro propensione ad imparare attraverso lo sviluppo di strategie di autoregolazione cognitiva ed emotiva, di autogestione nello studio, di applicazione delle conoscenze ed esperienze pregresse ad altri contenuti e contesti di vita quotidiana. Attraverso la sperimentazione di strategie di approccio al compito, funzionali a facilitare l’apprendimento, si lavorerà	6.482,00

			sull'acquisizione e/o consolidamento di un metodo di studio personalizzato ed efficace fondato sulla consapevolezza dell'organizzazione del proprio pensiero e su un uso migliore delle abilità logiche di base, nonché delle strategie e delle metodologie operative in tutte le situazioni della vita.	
--	--	--	--	--

### CRITERI DI AMMISSIONE E SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI ESPERTI

<b>Titoli di accesso validi per tutti i moduli</b>	<b>Possesso di un'ottima competenza nell'uso delle TIC</b>
	<b>Conoscenza della piattaforma GPU 2014/2020 e impegno a gestirla</b>
	<b>Conoscenza delle disposizioni attuative 2014/2020</b>
<b>Titolo di accesso specifico per il modulo "Teatro in Inglese"</b>	<b>Docente in possesso della Laurea in Lingua e Letteratura Straniera Inglese</b>
<b>Titolo di accesso specifico per il modulo "Verso l'autonomia: imparo ad apprendere"</b>	<b>Docente in possesso della Laurea in Lingua e Letteratura Italiana</b>

### CRITERI DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

La graduatoria sarà redatta sulla base della seguente griglia di valutazione

N	TITOLI	PUNTI
B1	Collaborazione diretta con il Dirigente Coordinatore	Punti 3 <b>Max 3 punti</b>
B2	Esperienze documentabili per mansioni riguardanti attività di Coordinamento e Tutor in progetti scolastici extracurricolari	2 per ogni incarico fino a <b>Max 10 punti</b>
B3	Certificazioni informatiche	1 per ogni certificazione  <b>Max 2 punti</b>
B4	Incarichi di docente/relatore in corsi di formazione, in progetti scolastici extracurricolari	1 per ogni incarico <b>Max 5 punti</b>
B5	Esperienze documentate di docenza in progetti POF afferenti la tipologia del modulo richiesto (ultimi 5 anni)	1 per ogni incarico <b>Max 5 punti</b>

**Sarà affidato, di norma, un solo modulo per ogni candidato**

**Il candidato meglio posizionato in graduatoria avrà la priorità di scelta del modulo nel rispetto del calendario degli interventi predisposto dall'istituto scolastico**

**A parità di punteggio si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più giovane**

### COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del modulo riferito al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi; l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

### **DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO**

Il compenso orario massimo per le attività di è stabilito in **€ 70,00 (settanta/00) lordo stato**. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, a carico del dipendente e dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano.

### **MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA**

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione a mezzo servizio postale (non farà fede il timbro postale) – o mediante consegna diretta – o invio tramite posta elettronica ([direzione@scuolafilipposmaldone.it](mailto:direzione@scuolafilipposmaldone.it)), **entro e non oltre le ore 12,00 del giorno 13 settembre 2021. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.**

All'istanza di partecipazione (*allegato a*), **esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello predisposto dall'Istituto**, devono essere allegati:

- a) **Curriculum vitae in formato europeo aggiornato, con evidenziati i titoli e le esperienze valutabili;**
- b) **Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;**
- c) **Scheda autovalutazione (*allegato b*) Esperto da compilare a cura del richiedente.**

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

### **ESCLUSIONI**

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;

- C. sprovviste della firma in originale;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda autovalutazione.

### **MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA**

L'Istituto "F. Smaldone" di Lecce provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, <https://www.scuolafilipposmaldone.it/pon-2014-2020-contrasto-poverta-educativa/> Il Dirigente Coordinatore, successivamente, elaborerà la graduatoria che sarà resa pubblica all'albo della scuola.

Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul proprio sito <https://www.scuolafilipposmaldone.it/pon-2014-2020-contrasto-poverta-educativa> **il giorno 16 settembre 2021.**

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro 7 giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

### **MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI**

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

### **RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Coordinatore Suor Odette Nyiramanzi tel. 0832/ 390438 – e-mail [direzione@scuolafilipposmaldone.it](mailto:direzione@scuolafilipposmaldone.it)

### **INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03**

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 e artt. 13-14 Regolamento UE 679/2016 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Coordinatore Suor Odette Nyiramanzi.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

La SCUOLA PARITARIA "Filippo Smaldone" di Lecce, ai sensi del Regolamento Europeo 2016/679 e dell'ex art. 13 D.Lgs. n.196/2003, utilizzerà i dati, gli elementi, ed ogni altra informazione acquisita in sede di offerta esclusivamente ai fini del procedimento di individuazione del soggetto aggiudicatario, garantendo l'assoluta riservatezza, anche in sede di trattamento dati, con sistemi automatici e manuali.

### **MODALITÀ DI DIFFUSIONE**

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto (<https://www.scuolafilipposmaldone.it/pon-2014-2020-contrasto-poverta-educativa/>).

### **IL DIRIGENTE COORDINATORE**

Suor Odette Nyiramanzi