

SCUOLA PARITARIA "Filippo Smaldone"
73100 LECCE – Via Giammatteo, 26

Tel. 0832/ 390438– Fax 0832/ 399124– E-mail : direzione@scuolafilipposmaldone.it

Spazio web: <http://www.scuolafilipposmaldone.it>

Codice Fiscale N. 02641100587 Partita Iva N. 01093321006

Prot. n. 995

Lecce, 06/09/2021

Agli Studenti
Alle Famiglie degli studenti
Delle Classi
Ai Docenti delle Classi interessate
Loro Sedi

Oggetto: Avviso per la selezione allievi per la realizzazione del progetto Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 –Azione 10.2.2, Avviso n AOODGEFID/26502 del 06/08/2019 - FSE - Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa- **Progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-183** dal titolo "Jump the gap! La sfida delle competenze" - Codice CUP **G83D19000430001** Convenzione prot. n. 31135 del 28/10/2020

Si rende noto alle famiglie, alle studentesse e agli studenti del nostro Istituto che è stato approvato il progetto PON "**Jump the gap! La sfida delle competenze**" cod. progetto **10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-183** a valere sull'avviso AOODGEFID/26502 del 06/08/2019

Il progetto intende supportare in maniera efficace e coinvolgente lo sviluppo delle competenze di base degli alunni al fine di contrastare insuccessi scolastici e compensare svantaggi culturali, economici, sociali di contesto.

Le azioni previste per garantire il successo formativo degli alunni intendono creare spazi alternativi di apprendimento che sfruttando metodologie innovative e motivanti, siano in grado di stimolare curiosità, interesse e partecipazione così da offrire opportunità nuove rispetto a quelle curricolari.

Gli alunni verranno coinvolti pienamente nella loro realtà psicofisica attraverso l'affinamento di abilità comunicative, l'uso di linguaggi verbali e non verbali, la molteplicità di linguaggi espressivi.

Saranno proposte tecniche e strumenti atti ad attrarre gli alunni più fragili in modo da offrire anche occasioni positive per promuovere l'inclusione, suscitare il piacere di stare e fare con gli altri, favorire la maturazione sociale, sviluppare le capacità di attenzione e la fiducia in sé stessi. Attraverso esperienze laboratoriali e contenuti multimediali saranno sviluppate competenze in lingua madre, in lingua straniera nonché competenze meta-cognitive, relazionali e sociali fondamentali per il futuro e il benessere dei bambini.

Il progetto si sviluppa attraverso 4 moduli da svolgersi in numero di 2 nell'annualità 2021/2022, in orario extracurricolare.

Di seguito vengono indicati sinteticamente le attività, il numero di ore ed i destinatari per ciascuno dei quattro moduli compresi nel progetto.

Titolo modulo	Descrizione e finalità	Ore	N° Studenti	Classi destinatarie	Periodo di svolgimento
Teatro in inglese	Il modulo prevede la narrazione e drammatizzazione del testo “The big enormous present” e attraverso questo si svilupperanno i seguenti obiettivi: acquisire autonomia, autocontrollo e fiducia in se stessi, conoscere e comprendere strutture/funzioni/lessico di una lingua straniera, comunicare in lingua straniera in un contesto diverso da quello scolastico. Le attività proposte saranno: giochi di movimento, giochi di warm up, action songs, picture cards, body and facial expressions, role play, puppet engagement.	30	20	Primaria primo ciclo	
Verso l'autonomia: imparo ad apprendere	Il modulo si propone di far conoscere agli alunni in maniera pratica e coinvolgente i diversi stili di apprendimento facendoli riflettere sui processi cognitivi implicati, in modo tale da affinare la loro propensione ad imparare attraverso lo sviluppo di strategie di autoregolazione cognitiva ed emotiva, di autogestione nello studio, di applicazione delle conoscenze ed esperienze pregresse ad altri contenuti e contesti di vita quotidiana. Attraverso la sperimentazione di strategie di approccio al compito, funzionali a facilitare l'apprendimento, si lavorerà sull'acquisizione e/o consolidamento di un metodo di studio personalizzato ed efficace fondato sulla consapevolezza dell'organizzazione del proprio pensiero e su un uso migliore delle abilità logiche di base, nonché delle strategie e delle metodologie operative in tutte le situazioni della vita.	30	20	Primaria primo ciclo	

Le attività didattico-formative si svolgeranno in orario pomeridiano presso la sede dell'Istituto e saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni modulo, secondo apposito calendario che verrà pubblicato successivamente. **Gli studenti partecipanti usufruiranno del pasto nelle giornate di formazione.**

Le famiglie degli studenti e studentesse sono invitati a presentare la domanda di partecipazione al progetto, crociando accanto al modulo prescelto, secondo il modulo da ritirare in Portineria o scaricabile dal sito web dell'Istituto, **entro le ore 13.00 del 16/09/2021**

La domanda è su base volontaria e in caso di richieste superiori al numero massimo di allievi consentiti per corso, l'individuazione degli alunni avverrà in base all'ordine di arrivo, rispetto della parità di genere, ISEE più basso.

Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite.

Si precisa altresì che le attività didattiche prevedono la presenza di esperti esterni/interni e di Tutor interni alla scuola.

Si allega istanza di partecipazione.

IL DIRIGENTE COORDINATORE

Suor Odette Nyiramanyi