

Scuola Primaria

EDUCAZIONE CIVICA - CLASSE PRIMA				
Definizione del livello				
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<p>COSTITUZIONE Usare buone maniere con i compagni, con gli insegnanti e con il personale scolastico.</p> <p>Conoscere e rispettare le regole condivise in classe e nella scuola.</p> <p>Sviluppare la capacità di ascolto delle opinioni altrui per accettare, rispettare, aiutare gli altri e i "diversi da sé" favorendo la maturazione dell'identità e dell'autonomia personali.</p> <p>SOSTENIBILITÀ Apprezzare la natura e contribuire alla definizione di regole per il suo rispetto Prendere consapevolezza dell'importanza di curare l'igiene personale e la propria alimentazione per la propria salute e per i rapporti sociali.</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE Iniziare ad avvicinarsi al mondo dei dispositivi digitali grazie ad accorgimenti e suggerimenti.</p> <p>Riconoscere le parole che ci fanno stare bene online e offline.</p>	<p>Riconosce parzialmente e applica in modo inadeguato le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.</p> <p>Se guidato ascolta le opinioni altrui per accettare, rispettare, aiutare gli altri e i "diversi da sé" favorendo la maturazione dell'identità e dell'autonomia personali</p> <p>Se guidato/a riconosce le regole per rispettare la natura.</p> <p>Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato comportamenti idonei e corretti all'igiene personale.</p> <p>Con l'aiuto del docente, inizia ad avvicinarsi al mondo dei dispositivi digitali seguendo alcuni suggerimenti indicati.</p> <p>Riconosce, solo se guidato, il valore delle parole online e offline che possono far star bene.</p>	<p>Riconosce e applica, con qualche incertezza, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri</p> <p>In modo adeguato ascolta le opinioni altrui per accettare, rispettare, aiutare gli altri e i "diversi da sé" favorendo la maturazione dell'identità e dell'autonomia personali</p> <p>In modo abbastanza corretto riconosce le regole per rispettare la natura.</p> <p>Conosce e applica, con qualche incertezza, comportamenti idonei e corretti riguardo all'igiene personale.</p> <p>Inizia ad avvicinarsi con una certa sicurezza al mondo dei dispositivi digitali seguendo in parte i suggerimenti forniti.</p> <p>Riconosce parzialmente il valore delle parole online e offline che possono far star bene.</p>	<p>Riconosce e applica le regole della convivenza civile le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri</p> <p>In modo corretto ascolta le opinioni altrui per accettare, rispettare, aiutare gli altri e i "diversi da sé" favorendo la maturazione dell'identità e dell'autonomia personali.</p> <p>In modo corretto riconosce le regole per rispettare la natura.</p> <p>Conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo all'igiene personale.</p> <p>Inizia ad avvicinarsi con sicurezza al mondo dei dispositivi digitali seguendo i suggerimenti e gli accorgimenti forniti.</p> <p>Riconosce il valore delle parole online e offline che possono far star bene.</p>	<p>Riconosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri</p> <p>In modo corretto e pertinente ascolta le opinioni altrui per accettare, rispettare, aiutare gli altri e i "diversi da sé" favorendo la maturazione dell'identità e dell'autonomia personali.</p> <p>In modo corretto e sicuro riconosce le regole per rispettare la natura.</p> <p>Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, comportamenti idonei e corretti riguardo la propria igiene personale.</p> <p>Inizia ad avvicinarsi con notevole sicurezza al mondo dei dispositivi digitali, applicando in maniera consapevole i suggerimenti e gli accorgimenti forniti.</p> <p>Riconosce il valore delle parole online e offline che possono far star bene ed utilizza autonomamente opportuni messaggi.</p>

EDUCAZIONE CIVICA - CLASSE SECONDA				
Definizione di livello				
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<p>COSTITUZIONE Comprende la necessità delle regole nei contesti sociali di vita quotidiana e le rispetta.</p> <p>Utilizzare il turno di parola, uso corretto dei bagni, rispettare l'ordine di file, gestire il proprio materiale e ha comportamenti solidali.</p>	<p>Comprende in maniera frammentaria i principi connessi alla cittadinanza e alla convivenza civile con il supporto del docente e dei compagni.</p> <p>Applica la conoscenza delle regole di convivenza civile con il supporto del docente e dei compagni.</p>	<p>Comprende in maniera essenziale i principi connessi alla cittadinanza e alla convivenza civile.</p> <p>Applica la conoscenza delle regole di convivenza civile e li applica in situazioni semplici e di vita quotidiana</p>	<p>Comprende le conoscenze sui principi connessi alla cittadinanza e alla convivenza civile.</p> <p>Applica la conoscenza delle regole di convivenza civile e le applica con consapevolezza alle esperienze vissute.</p>	<p>Comprende in maniera consolidata i principi connessi alla cittadinanza e alla convivenza civile.</p> <p>Applica la conoscenza delle regole di convivenza civile e li applica con contributi personali alle esperienze vissute.</p>
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE Esplorare l'ambiente di vita quotidiana, di riconoscerne le caratteristiche, di prevedere le situazioni di rischio e adottare comportamenti idonei e corretti.</p> <p>Riconoscere l'importanza dell'igiene personale quotidiana, saper riciclare materiali di uso comune, impegnarsi nel perseguire una corretta alimentazione</p>	<p>Conosce in maniera frammentaria i principi di sicurezza, sostenibilità, salvaguardia dei beni comuni e delle risorse naturali e li applica con il supporto del docente e dei compagni nelle condotte quotidiane.</p> <p>Riconoscere in maniera frammentaria l'importanza dell'igiene personale quotidiana, saper riciclare materiali di uso comune, impegnarsi nel perseguire una corretta alimentazione</p>	<p>Conosce in maniera essenziale i principi di sicurezza, sostenibilità, salvaguardia dei beni comuni e delle risorse naturali e li applica nei contesti più noti con la supervisione dell'adulto.</p> <p>Riconoscere in maniera essenziale l'importanza dell'igiene personale quotidiana, saper riciclare materiali di uso comune, impegnarsi nel perseguire una corretta alimentazione</p>	<p>Conosce in maniera completa i principi di sicurezza, sostenibilità, salvaguardia dei beni comuni e delle risorse naturali e li applica con consapevolezza nelle condotte quotidiane.</p> <p>Riconoscere in maniera completa l'importanza dell'igiene personale quotidiana, saper riciclare materiali di uso comune, impegnarsi nel perseguire una corretta alimentazione</p>	<p>Conosce in maniera consolidata i principi di sicurezza, sostenibilità, salvaguardia dei beni comuni e delle risorse naturali e li applica con contributi personali nelle condotte quotidiane</p> <p>Riconoscere in maniera consolidata l'importanza dell'igiene personale quotidiana, saper riciclare materiali di uso comune, impegnarsi nel perseguire una corretta alimentazione</p>
<p>CITTADINANZA DIGITALE Iniziare ad avvicinarsi al mondo dei dispositivi digitali grazie ad alcuni accorgimenti e suggerimenti.</p>	<p>Con l'aiuto del docente, inizia ad avvicinarsi al mondo dei dispositivi digitali seguendo alcuni suggerimenti indicati.</p> <p>Riconosce, solo se guidato, il valore delle</p>	<p>Inizia ad avvicinarsi con una certa sicurezza al mondo dei dispositivi digitali seguendo in parte i suggerimenti forniti.</p>	<p>Inizia ad avvicinarsi con sicurezza al mondo dei dispositivi digitali seguendo i suggerimenti e gli accorgimenti forniti.</p> <p>Riconosce il valore delle parole online e</p>	<p>Inizia ad avvicinarsi con ampia sicurezza al mondo dei dispositivi digitali applicando in maniera autonoma i suggerimenti e gli accorgimenti forniti.</p>

Riconoscere le parole che ci fanno stare bene online e offline.	parole online e offline che possono far star bene.	Riconosce parzialmente il valore delle parole online e offline che possono far star bene.	offline che possono far star bene.	Riconosce il valore delle parole online e offline che possono far star bene ed utilizza autonomamente opportuni messaggi.
---	--	---	------------------------------------	---

EDUCAZIONE CIVICA - CLASSE TERZA

Definizione del livello				
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
COSTITUZIONE Comprende la necessità delle regole nei contesti sociali di vita quotidiana e le rispetta.	Comprende in maniera frammentaria i principi connessi alla cittadinanza e alla convivenza civile con il supporto del docente e dei compagni.	Comprende in maniera essenziale i principi connessi alla cittadinanza e alla convivenza civile.	Comprende le conoscenze sui principi connessi alla cittadinanza e alla convivenza civile.	Comprende in maniera consolidata i principi connessi alla cittadinanza e alla convivenza civile.
SVILUPPO SOSTENIBILE Esplorare l'ambiente di vita quotidiana, riconoscerne le caratteristiche, prevedere situazioni di rischio e adottare comportamenti idonei e corretti come saper riciclare materiali di uso comune.	Conosce in maniera frammentaria i principi di sicurezza, sostenibilità, salvaguardia dei beni comuni e delle risorse naturali e li applica con il supporto del docente e dei compagni nelle condotte quotidiane.	Conosce in maniera essenziale i principi di sicurezza, sostenibilità, salvaguardia dei beni comuni e delle risorse naturali e li applica nei contesti più noti con la supervisione dell'adulto.	Conosce in maniera completa i principi di sicurezza, sostenibilità, salvaguardia dei beni comuni e delle risorse naturali e li applica con consapevolezza nelle condotte quotidiane.	Conosce in maniera consolidata i principi di sicurezza, sostenibilità, salvaguardia dei beni comuni e delle risorse naturali e li applica con contributi personali nelle condotte quotidiane.
COMPETENZA DIGITALE Produrre materiali didattici a seconda delle diverse situazioni utilizzando applicazioni software. Riconoscere ed utilizzare alcune web apps indicate dall'insegnante Cominciare a riconoscere i rischi della rete e la netiquette.	Utilizza con difficoltà applicazioni software per elaborare testi, immagini e produrre artefatti digitali. Con il supporto del docente si collega ad internet per raggiungere materiali digitali per l'apprendimento e ricercare informazioni. Se guidato nella riflessione, si avvia ad un primo riconoscimento dei rischi collegati ad un uso scorretto del web e della netiquette.	Utilizza applicazioni software per elaborare testi, immagini e produrre artefatti digitali in diversi contesti anche se con qualche incertezza. Pur con qualche incertezza, si collega ad internet per raggiungere materiali digitali per l'apprendimento e ricercare informazioni utilizzando le indicazioni fornite dal docente. In modo parziale si avvia a riconoscere i rischi collegati ad un uso scorretto del web e la netiquette.	Utilizza applicazioni software per elaborare testi, immagini e produrre artefatti digitali in diversi contesti in maniera abbastanza corretta e sicura. Si collega ad internet per raggiungere materiali digitali per l'apprendimento e ricercare informazioni in maniera corretta ma non sempre autonoma. Si avvia al riconoscimento della netiquette e dei rischi collegati ad un uso scorretto del web.	Utilizza applicazioni software per elaborare testi, immagini e per produrre artefatti digitali in diversi contesti sempre in maniera corretta, sicura, autonoma. Si collega ad internet per raggiungere materiali digitali per l'apprendimento e ricercare informazioni in maniera corretta, sicura e autonoma. Si avvia con consapevolezza al riconoscimento dei rischi collegati ad un uso scorretto del web. Mette in pratica la netiquette.

EDUCAZIONE CIVICA - CLASSE QUARTA				
Definizione del livello				
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<p>COSTITUZIONE</p> <p>Conoscere e rispettare le regole che garantiscono la convivenza civile, inclusiva e pacifica nel rispetto dei diritti e doveri sanciti dalla Costituzione italiana.</p>	<p>Manifesta conoscenze minime sui temi proposti, organizzabili e recuperabili solo con l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>Manifesta conoscenze generiche sui temi proposti, organizzabili e recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti dall'insegnante.</p>	<p>Manifesta conoscenze consolidate e bene organizzate sui temi proposti, sa utilizzarle e metterle in relazione in modo autonomo nel lavoro.</p>	<p>Manifesta conoscenze complete, consolidate e ben organizzate sui temi proposti, sa metterle in relazione in modo autonomo, riferirle anche servendosi di mappe, schemi e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.</p>
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p>Adottare atteggiamenti responsabili per la difesa e la tutela della persona, dell'ambiente e della collettività.</p>	<p>Adotta comportamenti e atteggiamenti responsabili per la difesa e la tutela della persona, dell'ambiente della collettività, in maniera frammentaria e con il supporto degli insegnanti e dei compagni nelle condotte quotidiane.</p>	<p>Adotta comportamenti e atteggiamenti responsabili per la difesa della tutela della persona, dell'ambiente della collettività, in maniera essenzialmente coerente con le condotte quotidiane.</p>	<p>Adotta solitamente dentro e fuori la scuola atteggiamenti e comportamenti responsabili e coerenti per la difesa e la tutela della persona, dell'ambiente della collettività. Assume impegni responsabili nelle condotte quotidiane.</p>	<p>Adotta sempre dentro e fuori la scuola comportamenti atteggiamenti coerenti per la difesa e la tutela della persona, dell'ambiente della collettività. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e capacità di applicazione delle condotte in contesti nuovi.</p>
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Utilizzare applicazioni software per rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.</p> <p>Utilizzare le più comuni ICT in contesti comunicativi concreti rispettando un adeguato codice di comportamento.</p>	<p>Solo se guidato utilizza applicazioni software per rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.</p> <p>Utilizza parzialmente le ICT se guidato.</p>	<p>Utilizza pur con qualche incertezza applicazioni software per rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.</p> <p>Utilizza in modo essenziale le ICT in contesti comunicativi concreti.</p>	<p>Utilizza in modo adeguato applicazioni software per rappresentare in maniera abbastanza corretta i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.</p> <p>Utilizza in modo adeguato e corretto le ICT in contesti comunicativi concreti.</p>	<p>Utilizza in maniera appropriata, sicura ed autonoma applicazioni software per rappresentare in maniera corretta ed accurata i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.</p> <p>Utilizza in modo autonomo e consapevole le ICT e rispetta i più importanti codici di comportamento in contesti comunicativi concreti.</p>

EDUCAZIONE CIVICA - CLASSE QUINTA				
Definizione del livello				
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<p>COSTITUZIONE</p> <p>Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza.</p> <p>Conoscere le istituzioni e i principi fondamentali sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte internazionali, i segni e i simboli dell'identità nazionale ed internazionale.</p>	<p>Manifesta conoscenze minime sui temi proposti, organizzabili e recuperabili solo con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Si avvia a riconoscere le istituzioni e i principi fondamentali sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte internazionali, i segni e i simboli dell'identità nazionale ed internazionale con il supporto del docente.</p>	<p>Manifesta conoscenze generiche sui temi proposti, organizzabili e recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti dall'insegnante.</p> <p>Si avvia a riconoscere pur con qualche incertezza le istituzioni e i principi fondamentali sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte internazionali, i segni e i simboli dell'identità nazionale ed internazionale.</p>	<p>Manifesta conoscenze consolidate e bene organizzate sui temi proposti, sa utilizzarle e metterle in relazione in modo autonomo nel lavoro.</p> <p>Riconosce le istituzioni e i principi fondamentali sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte internazionali, i segni e i simboli dell'identità nazionale ed internazionale.</p>	<p>Manifesta conoscenze complete, consolidate e ben organizzate sui temi proposti, sa metterle in relazione in modo autonomo, riferirle anche servendosi di mappe, schemi e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.</p> <p>Riconosce in maniera completa e sicura le istituzioni e i principi fondamentali sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte internazionali, i segni e i simboli dell'identità nazionale ed internazionale.</p>
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p>Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p>	<p>Adotta comportamenti e atteggiamenti responsabili per la difesa e la tutela della persona, dell'ambiente della collettività, in maniera frammentaria e con il supporto degli insegnanti e dei compagni nelle condotte quotidiane.</p>	<p>Adotta comportamenti e atteggiamenti responsabili per la difesa della tutela della persona, dell'ambiente della collettività, in maniera essenzialmente coerente con le condotte quotidiane.</p>	<p>Adotta solitamente dentro e fuori la scuola atteggiamenti e comportamenti responsabili e coerenti per la difesa e la tutela della persona, dell'ambiente della collettività. Assume impegni responsabili nelle condotte quotidiane.</p>	<p>Adotta sempre dentro e fuori la scuola comportamenti atteggiamenti coerenti per la difesa e la tutela della persona, dell'ambiente della collettività. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e capacità di applicazione delle condotte in contesti nuovi.</p>
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Utilizzare le tecnologie digitali come ausilio per la cittadinanza attiva e l'inclusione sociale.</p> <p>Essere in grado di interagire applicando giusti comportamenti nell'ambiente digitale.</p>	<p>Utilizza parzialmente le tecnologie digitali e solo se guidato.</p> <p>Non sempre è in grado di interagire applicando giusti comportamenti nell'ambiente digitale.</p>	<p>Utilizza in modo essenziale le tecnologie digitali per la cittadinanza attiva e l'inclusione sociale.</p> <p>In genere è in grado di interagire applicando giusti comportamenti nell'ambiente digitale.</p>	<p>Utilizza in modo adeguato e corretto le tecnologie digitali per la cittadinanza attiva e l'inclusione sociale.</p> <p>È in grado di interagire applicando giusti comportamenti nell'ambiente digitale.</p>	<p>Utilizza in modo autonomo e consapevole le tecnologie digitali per la cittadinanza attiva e l'inclusione sociale.</p> <p>È in grado di interagire applicando giusti comportamenti nell'ambiente digitale, prende iniziativa ed è autonomo nel gestire gli spazi on line.</p>