

**SCUOLA PARITARIA “Filippo Smaldone”**

73100 LECCE – Via Giammatteo, 26

Tel. 0832/ 390438– Fax 0832/ 399124– E-mail : [direzione@scuolafilipposmaldone.it](mailto:direzione@scuolafilipposmaldone.it)

Spazio web: <http://www.scuolafilipposmaldone.it>

Codice Fiscale N. 02641100587 Partita Iva N. 01093321006

Prot. n. 915

Lecce, 07/04/2021

**Agli Studenti**  
**Alle Famiglie degli studenti**  
**Delle Classi**  
**Ai Docenti delle Classi interessate**  
**Loro Sedi**

**Oggetto: Avviso per la selezione allievi** per la realizzazione del progetto Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 –Azione 10.2.2, Avviso n AOODGEFID/26502 del 06/08/2019 - FSE - Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa- **Progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-183** dal titolo “Jump the gap! La sfida delle competenze” - Codice CUP **G83D19000430001** Convenzione prot. n. 31135 del 28/10/2020

Si rende noto alle famiglie, alle studentesse e agli studenti del nostro Istituto che è stato approvato il progetto PON “ **Jump the gap! La sfida delle competenze**” cod. progetto **10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-183** a valere sull’avviso AOODGEFID/26502 del 06/08/2019

Il progetto intende supportare in maniera efficace e coinvolgente lo sviluppo delle competenze di base degli alunni al fine di contrastare insuccessi scolastici e compensare svantaggi culturali, economici, sociali di contesto.

Le azioni previste per garantire il successo formativo degli alunni intendono creare spazi alternativi di apprendimento che sfruttando metodologie innovative e motivanti, siano in grado di stimolare curiosità, interesse e partecipazione così da offrire opportunità nuove rispetto a quelle curriculari.

Gli alunni verranno coinvolti pienamente nella loro realtà psicofisica attraverso l’affinamento di abilità comunicative, l’uso di linguaggi verbali e non verbali, la molteplicità di linguaggi espressivi.

Saranno proposte tecniche e strumenti atti ad attrarre gli alunni più fragili in modo da offrire anche occasioni positive per promuovere l’inclusione, suscitare il piacere di stare e fare con gli altri, favorire la maturazione sociale, sviluppare le capacità di attenzione e la fiducia in sé stessi. Attraverso esperienze laboratoriali e contenuti multimediali saranno sviluppate competenze in lingua madre, in lingua straniera nonché competenze meta-cognitive, relazionali e sociali fondamentali per il futuro e il benessere dei bambini.

Il progetto si sviluppa attraverso 4 moduli, da svolgersi in numero di 2 nell’annualità 2020/2021 e n. 2 nell’annualità 2021/2022, in orario extracurricolare.

**Di seguito vengono indicati sinteticamente le attività, il numero di ore ed i destinatari per ciascuno dei due moduli compresi nel progetto.**

<b>Titolo modulo</b>	<b>Descrizione e finalità</b>	<b>Ore</b>	<b>N° Studenti</b>	<b>Classi destinarie</b>	<b>Periodo di svolgimento</b>
<b>Un Libro per amico</b>	<p>Il modulo di 30 ore è rivolto a bambine e bambini della Primaria del primo ciclo dell'Istituto e ha come obiettivo prioritario quello l'intento di sensibilizzare i bambini alla lettura favorendo la cultura dell'ascolto.</p> <p>Principali obiettivi formativi saranno: educare i bambini alla lettura attiva e consapevole; stimolare il pensiero creativo e fantastico; favorire i processi di scrittura creativa; educare all'ascolto attivo e alla comunicazione orale; favorire l'arricchimento del lessico.</p>	30	20	Classi Prime Scuola Primaria	Giugno 2021
<b>Diciamo no alle differenze</b>	<p>Il modulo si propone di agire sull'esperienza e sulla dimensione emotiva e relazionale degli alunni/e, superando rigidi modelli di comportamento e di atteggiamento e promuovendo conoscenze e attitudini legate quanto più possibile al pieno sviluppo della personalità. Mediante attività laboratoriali, giochi interattivi e role playing si intende promuovere il pieno sviluppo di un'identità consapevole e aperta, il rispetto delle differenze di tutti e dell'identità di ciascuno; concorrere alla crescita relazionale e affettiva delle alunne e degli alunni, attraverso il loro coinvolgimento attivo e partecipato; accettare e accogliere le diversità; promuovere l'identità di ciascuno come risorsa per la risoluzione di problemi e l'esecuzione di compiti; curare il proprio linguaggio, evitando espressioni improprie e offensive; approfondire l'uso del genere grammaticale affinché permetta di consolidare e trasmettere modelli socioculturali utili alle giovani generazioni per</p>	30	20	Classi quarte Scuola Primaria	Giugno 2021

	la scelta della loro futura professione				
--	---	--	--	--	--

Le attività didattico-formative si svolgeranno durante la mattina presso la sede dell'Istituto e saranno articolate in 5 incontri settimanali per ogni modulo, secondo apposito calendario che verrà pubblicato successivamente. **Gli studenti partecipanti usufruiranno del pasto nelle giornate di formazione.**

Le famiglie degli studenti e studentesse sono invitate a presentare la domanda di partecipazione al progetto, crociando accanto al modulo prescelto. Il modulo scaricabile anche dal sito web dell'Istituto, dovrà essere presentato **entro le ore 13.00 del 15/04/2021.**

**La domanda è su base volontaria e in caso di richieste superiori al numero massimo di allievi consentiti per corso, l'individuazione degli alunni avverrà in base all'ordine di arrivo, rispetto della parità di genere, ISEE più basso.**

Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite.

Si precisa altresì che le attività didattiche prevedono la presenza di esperti esterni/interni e di Tutor interni alla scuola.

Si allega istanza di partecipazione.

**Il Dirigente Coordinatore**

*Suor Colette Nyinamanzi*