



**Candidatura N. 1021675  
26502 del 06/08/2019 - FSE - Contrasto al fallimento formativo  
precoce e di povertà educativa**

**Sezione: Anagrafica scuola**

**Dati anagrafici**

<b>Denominazione</b>	FILIPPO SMALDONE
<b>Codice meccanografico</b>	LE1E00200E
<b>Tipo istituto</b>	SCUOLA PRIMARIA PARITARIA
<b>Indirizzo</b>	VIA GIAMMATTEO,26
<b>Provincia</b>	LE
<b>Comune</b>	Lecce
<b>CAP</b>	73100
<b>Telefono</b>	0832390438
<b>E-mail</b>	direzione@scuolafilipposmaldone.it
<b>Sito web</b>	www.scuolafilipposmaldone.it
<b>Numero alunni</b>	222
<b>Plessi</b>	LE1E00200E - FILIPPO SMALDONE



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1021675 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Competenza alfabetica funzionale	Un libro per amico	€ 6.482,00
Competenza multilinguistica	Teatro in inglese	€ 6.482,00
Competenza in materia di cittadinanza	Diciamo no alle differenze	€ 6.482,00
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Verso l'autonomia: imparo ad apprendere	€ 6.482,00
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 25.928,00</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

#### 10.2.2A - Competenze di base

##### Sezione: Progetto

##### Progetto: Jump the gap! La sfida delle competenze

<p><b>Descrizione progetto</b></p>	<p>Il progetto intende supportare in maniera efficace e coinvolgente lo sviluppo delle competenze di base degli alunni al fine di contrastare insuccessi scolastici e compensare svantaggi culturali, economici, sociali di contesto.</p> <p>Le azioni previste per garantire il successo formativo degli alunni intendono creare spazi alternativi di apprendimento che sfruttando metodologie innovative e motivanti, siano in grado di stimolare curiosità, interesse e partecipazione così da offrire opportunità nuove rispetto a quelle curricolari.</p> <p>Gli alunni verranno coinvolti pienamente nella loro realtà psicofisica attraverso l'affinamento di abilità comunicative, l'uso di linguaggi verbali e non verbali, la molteplicità di linguaggi espressivi.</p> <p>Saranno proposte tecniche e strumenti atti ad attrarre gli alunni più fragili in modo da offrire anche occasioni positive per promuovere l'inclusione, suscitare il piacere di stare e fare con gli altri, favorire la maturazione sociale, sviluppare le capacità di attenzione e la fiducia in sé stessi. Attraverso esperienze laboratoriali e contenuti multimediali saranno sviluppate competenze in lingua madre, in lingua straniera nonché competenze meta-cognitive, relazionali e sociali fondamentali per il futuro e il benessere dei bambini</p>



## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Un libro per amico	€ 6.482,00
Teatro in inglese	€ 6.482,00
Diciamo no alle differenze	€ 6.482,00
Verso l'autonomia: imparo ad apprendere	€ 6.482,00
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 25.928,00</b>

## Sezione: Moduli

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Competenza alfabetica funzionale**  
**Titolo: Un libro per amico**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Un libro per amico
<b>Descrizione modulo</b>	<p>In un'epoca in cui si assiste alla crescente perdita di valore del libro, il modulo nasce con l'intento di sensibilizzare i bambini alla lettura favorendo la cultura dell'ascolto. Attraverso attività laboratoriali e metodologie quale role playing e giochi di interazione saranno promossi itinerari atti a suscitare curiosità e amore per il libro, a far emergere il piacere della lettura intesa anche come condivisione di un'esperienza, che trasforma l'atto del leggere in un fattore di socializzazione. Coinvolgendo emozioni, sentimenti, esperienze affettivo-relazionali e sociali il percorso mira a far superare la percezione della lettura come "dovere scolastico" cosicché il libro possa trasformarsi in una fonte di svago, in un mezzo per conoscere, fantasticare, divertirsi. Gli alunni saranno indirizzati verso una lettura spontanea e divertente, in grado di alimentare fantasia e creatività e sviluppare potenzialità espressive.</p> <p>Principali obiettivi formativi saranno: educare i bambini alla lettura attiva e consapevole; stimolare il pensiero creativo e fantastico; favorire i processi di scrittura creativa; educare all'ascolto attivo e alla comunicazione orale; favorire l'arricchimento del lessico. Griglie di osservazione e di verifica valuteranno il raggiungimento dei risultati attesi</p>
<b>Data inizio prevista</b>	13/01/2020
<b>Data fine prevista</b>	16/05/2020
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza alfabetica funzionale
<b>Indicazione didattica</b>	Laboratori di "Lettura guidata di libri" per allievi



<b>Descrizione indicazione didattica</b>	Lo stile e le regole di discussione dovranno essere basati sul rispetto e sull'accoglienza dei reciproci punti di vista. La discussione nei gruppi di lettura per ragazzi viene guidata da un moderatore che svolge una funzione essenzialmente metodologica e fornisce al gruppo spunti e strumenti utili per la discussione, vigila sul rispetto delle regole che il gruppo autonomamente si è dato. Le attività dei gruppi di lettura dovrebbero essere svolte all'interno delle biblioteche "che sono il luogo fisico in cui abitano i libri". Riferimenti didattici in: <a href="http://www.scuolavalore.indire.it/?s=search&amp;risorse=percorso-didattico">http://www.scuolavalore.indire.it/?s=search&amp;risorse=percorso-didattico</a>
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	LE1E00200E
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Un libro per amico

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>6.482,00 €</b>

### Elenco dei moduli

**Modulo: Competenza multilinguistica**

**Titolo: Teatro in inglese**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Teatro in inglese
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il teatro in lingua è un preziosissimo strumento che agevola l'apprendimento delle lingue straniere, attivando varie sfere emotive e agevolando la memorizzazione della lingua straniera sul piano semantico, fonetico e grammaticale.</p> <p>Il modulo prevede la narrazione e drammatizzazione del testo "The big enormous present" e attraverso questo si svilupperanno i seguenti obiettivi: acquisire autonomia, autocontrollo e fiducia in se stessi, conoscere e comprendere strutture/funzioni/lessico di una lingua straniera, comunicare in lingua straniera in un contesto diverso da quello scolastico.</p> <p>Le attività proposte saranno: giochi di movimento, giochi di warm up, action songs, picture cards, body and facial expressions, role play, puppet engagement.</p> <p>La metodologia prevede lo sviluppo e il consolidamento delle quattro abilità linguistiche, attraverso esercizi di vario tipo tratti dal materiale proposto dall'insegnante.</p> <p>La valutazione sarà sommativa e si effettuerà alla fine del percorso durante e dopo la rappresentazione teatrale e si baserà sia sulla comprensione scritta che su quella orale.</p>



<b>Data inizio prevista</b>	12/11/2019
<b>Data fine prevista</b>	30/03/2020
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza multilinguistica
<b>Indicazione didattica</b>	Laboratori situazionali
<b>Descrizione indicazione didattica</b>	La pratica didattica deve basarsi su un approccio "comunicativo"; partire da una situazione, da un contenuto, piuttosto che da una struttura o una funzione grammaticale con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli apprendenti. Occorre individuare ambienti di apprendimento che varcando le mura della scuola o della città possono diventare il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio necessita di flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. Riferimenti didattici: <a href="http://www.scuolavalore.indire.it/?s=search&amp;risorse=percorso-didattico">http://www.scuolavalore.indire.it/?s=search&amp;risorse=percorso-didattico</a>
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	LE1E00200E
<b>Numero destinatari</b>	30 Allievi (Primaria primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Teatro in inglese

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>6.482,00 €</b>

#### Elenco dei moduli

**Modulo: Competenza in materia di cittadinanza**

**Titolo: Diciamo no alle differenze**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Diciamo no alle differenze
----------------------	----------------------------



<b>Descrizione modulo</b>	Il modulo si propone di agire sull'esperienza e sulla dimensione emotiva e relazionale degli alunni/e, superando rigidi modelli di comportamento e di atteggiamento e promuovendo conoscenze e attitudini legate quanto più possibile al pieno sviluppo della personalità. Mediante attività laboratoriali, giochi interattivi e role playing si intende promuovere il pieno sviluppo di un'identità consapevole e aperta, il rispetto delle differenze di tutti e dell'identità di ciascuno; concorrere alla crescita relazionale e affettiva delle alunne e degli alunni, attraverso il loro coinvolgimento attivo e partecipato; accettare e accogliere le diversità; promuovere l'identità di ciascuno come risorsa per la risoluzione di problemi e l'esecuzione di compiti; curare il proprio linguaggio, evitando espressioni improprie e offensive; approfondire l'uso del genere grammaticale affinché permetta di consolidare e trasmettere modelli socioculturali utili alle giovani generazioni per la scelta della loro futura professione. In tal modo ci si attende di superare i pregiudizi e gli atteggiamenti che hanno profonde conseguenze sui percorsi di studio e di lavoro delle donne. I risultati attesi saranno valutati in itinere con griglie strutturate o semi strutturate
<b>Data inizio prevista</b>	14/01/2020
<b>Data fine prevista</b>	30/04/2020
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza in materia di cittadinanza
<b>Indicazione didattica</b>	Laboratorio sulle pari opportunità e il rispetto delle differenze per allievi
<b>Descrizione indicazione didattica</b>	Scopo del laboratorio è lavorare sul linguaggio e sugli stereotipi di genere al fine di prevenire forme di discriminazione che possono predeterminare le future scelte scolastiche e lavorative. Questo non significa annullare le differenze tra femmine e maschi, ma orientare ciascuno verso libere scelte di prosecuzione degli studi, scerve da stereotipi che condizionano, sia le studentesse, sia gli studenti, nella preferenza del percorso di studi e professionale, nell'affrontare le emozioni, nel modo di porsi nei confronti degli altri. Le attività potranno essere svolte attraverso il gioco, la narrazione, il role playing, a seconda dell'età dei destinatari. Riferimenti didattici: Circolare MIUR Prot. n. 6457 del 04.12.2017, in <a href="http://www.istruzioneepiemonte.it/wp-content/uploads/2017/12/1-MIUR-prot.-n.-6457.pdf">http://www.istruzioneepiemonte.it/wp-content/uploads/2017/12/1-MIUR-prot.-n.-6457.pdf</a> <a href="https://www.noisiamopari.it/site/it/i-10-punti/">https://www.noisiamopari.it/site/it/i-10-punti/</a> <a href="https://www.miur.gov.it/documents/20182/0/Piano+Nazionale+ER+4.pdf/7179ab45-5a5c-4d1a-b048-5d0b6cda4f5c?version=1.0">https://www.miur.gov.it/documents/20182/0/Piano+Nazionale+ER+4.pdf/7179ab45-5a5c-4d1a-b048-5d0b6cda4f5c?version=1.0</a>
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	LE1E00200E
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Diciamo no alle differenze

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €



	<b>TOTALE</b>					<b>6.482,00 €</b>
--	---------------	--	--	--	--	-------------------

## Elenco dei moduli

**Modulo: Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare**

**Titolo: Verso l'autonomia: imparo ad apprendere**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Verso l'autonomia: imparo ad apprendere
<b>Descrizione modulo</b>	Il progetto si propone di far conoscere agli alunni in maniera pratica e coinvolgente i diversi stili di apprendimento facendoli riflettere sui processi cognitivi implicati, in modo tale da affinare la loro propensione ad imparare attraverso lo sviluppo di strategie di autoregolazione cognitiva ed emotiva, di autogestione nello studio, di applicazione delle conoscenze ed esperienze pregresse ad altri contenuti e contesti di vita quotidiana. Attraverso la sperimentazione di strategie di approccio al compito, funzionali a facilitare l'apprendimento, si lavorerà sull'acquisizione e/o consolidamento di un metodo di studio personalizzato ed efficace fondato sulla consapevolezza dell'organizzazione del proprio pensiero e su un uso migliore delle abilità logiche di base, nonché delle strategie e delle metodologie operative in tutte le situazioni della vita.
<b>Data inizio prevista</b>	14/01/2020
<b>Data fine prevista</b>	16/05/2020
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
<b>Indicazione didattica</b>	Altro per moduli di 'Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare' dedicati a studenti
<b>Descrizione indicazione didattica</b>	Altri contenuti individuati dall'istituzione scolastica per i moduli di tipo "Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare" dedicati a studenti
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	LE1E00200E
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: Verso l'autonomia: imparo ad apprendere

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>6.482,00 €</b>



## Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	26502 del 06/08/2019 - FSE - Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa(Piano 1021675)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 25.928,00
<b>Num. Prot. Delibera collegio docenti</b>	2
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	03/09/2019
<b>Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto</b>	1
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	08/10/2019
<b>Data e ora inoltro</b>	15/10/2019 13:26:47
<b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b>	Sì

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.2A - Competenze di base	Competenza alfabetica funzionale: <u>Un libro per amico</u>	€ 6.482,00	
10.2.2A - Competenze di base	Competenza multilinguistica: <u>Teatro in inglese</u>	€ 6.482,00	
10.2.2A - Competenze di base	Competenza in materia di cittadinanza: <u>Diciamo no alle differenze</u>	€ 6.482,00	
10.2.2A - Competenze di base	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare: <u>Verso l'autonomia: imparo ad apprendere</u>	€ 6.482,00	
	<b>Totale Progetto "Jump the gap! La sfida delle competenze"</b>	<b>€ 25.928,00</b>	€ 25.928,00
	<b>TOTALE CANDIDATURA</b>	<b>€ 25.928,00</b>	