

# **PROGETTO UNITARIO SCUOLA PARITARIA “FILIPPO SMALDONE”**

**a.s. 2019/20**

## ***TI REGALO UNA REGOLA PER... ...ESSERE CITTADINO DEL MONDO***

### **PREMESSA**

Il progetto unitario di questo nuovo anno scolastico vuole essere un progetto di continuità con quello conclusosi nel mese di maggio 2019, nel quale, focalizzandoci sull'operato di San Francesco d'Assisi, si è data importanza al rispetto del creato in tutte le sue forme.

Quest'anno, diventa dunque necessario focalizzarci sul rispetto delle regole per essere dei buoni cittadini e, di conseguenza, il rispetto delle regole è fondamentale per poter salvaguardare l'ambiente. Il rispetto delle regole è una delle tematiche che maggiormente ci coinvolge come insegnanti ma anche come genitori.

Spesso, ci si chiede in che modo consegnare al bambino delle norme che gli dovrebbero servire per crescere in maniera equilibrata e serena. Molti studiosi sostengono che la presenza di regole aiuta i bambini a percepire stabilità e ordine nel mondo che li circonda e ciò permette loro di sviluppare e rafforzare la propria sicurezza.

Ma avere e rispettare le regole favorisce anche il senso di responsabilità.

Per questo motivo, infatti, la sezione primavera, le sezioni della scuola dell'infanzia e tutte le sezioni della scuola primaria, tratteranno un tema specifico sul rispetto delle regole.

Questo consentirà ad ogni singolo alunno di fare propria la regola che verrà trattata e gli consentirà di sentirsi cittadino attivo del mondo. Il progetto è così rappresentato: le regole di cui si parlerà ai bambini vengono estrapolate da un pacco regalo, questo perché la regola non deve essere vista come una forzatura, come un obbligo al quale

bisogna adempiere, al contrario, essa deve essere vista come un dono che permette di migliorare la propria vita e la vita di tutto ciò che ci circonda. Partendo da questa premessa generale, ogni classe svilupperà, nel corso dell'anno, un aspetto del progetto unitario in base alla fascia d'età.

## **FINALITA' GENERALI**

- Promuovere all'interno della scuola la cultura della legalità e della convivenza civile.
- Discutere e ragionare con i bambini sul senso e il valore delle regole, fondamento della convivenza civile all'interno e al di fuori della scuola.
- Sviluppare il senso di cittadinanza: atteggiamento di rispetto delle regole, degli altri e dell'ambiente.

## **OBIETTIVI SPECIFICI**

### **SEZIONE PRIMAVERA E SCUOLA DELL'INFANZIA: RISPETTARE**

La tematica trattata sarà l'educazione stradale. Attraverso un modello di apprendimento laboratoriale basato su attività di gioco e di lavoro di gruppo, i bambini saranno avviati a riconoscere semplici segnali stradali e i comportamenti adeguati da avere sulla strada scartando tutti quei comportamenti che sono inadeguati. Inoltre, conosceranno i principali mezzi di trasporto ed, infine, si educerà alla solidarietà per i più deboli ed a rispettare l'ambiente.

### **CLASSI PRIME: AMARE**

Le classi prime affronteranno il tema riguardante l'amore nelle relazioni interpersonali. Nell'ambito delle attuali trasformazioni sociali e culturali, infatti, l'uomo è buon cittadino se ha consapevolezza del valore della persona umana. Il progetto intende contribuire all'elaborazione e alla sperimentazione di regole più adeguate per sé e per gli altri nella vita di classe, della scuola e dei gruppi a cui

partecipa l'alunno. Emerge dunque la necessità di giungere, al termine della classe prima, all'uso delle buone maniere con i compagni e con gli adulti attraverso forme di conversazione guidata per incentivare la nascita di relazioni positive.

### **CLASSI SECONDE: VIVERE**

La finalità generale del progetto per le classi seconde è quella di diffondere i principi dell'educazione alimentare e di guidare gli alunni in un percorso che li conduca verso l'acquisizione di un atteggiamento più consapevole e responsabile nei confronti di una corretta alimentazione e quindi acquisire comportamenti e stili di vita a sostegno della salute e sostenibili per l'ambiente. Verrà dedicata particolare attenzione all'acquisizione di conoscenze e informazioni sull'origine degli alimenti, sulle caratteristiche di alcuni prodotti e sulle possibili trasformazioni, non tralasciando di valorizzare la conoscenza delle tradizioni alimentari locali e la scoperta di alimenti ed abitudini differenti nell'ottica di un'educazione interculturale.

### **CLASSI TERZE: TUTELARE**

Le classi terze affronteranno il tema riguardante la sensibilizzazione del rispetto dell'ambiente.

Le scelte che compiamo sull'ambiente oggi riguardano anche il futuro, soprattutto sotto il profilo delle responsabilità e in merito alle conseguenze che le nostre azioni possono determinare. Pertanto si cercherà di far acquisire ai bambini la consapevolezza del valore naturalistico e culturale del proprio territorio. Inoltre, i bambini conosceranno concetti cardine quali il concetto di biodiversità e la differenza che intercorre tra ambiente e territorio. Infine, si punterà a far conoscere la relazione esistente tra uomo e ambiente mostrando come la vita dell'uomo sulla Terra sia strettamente collegata alla tutela e alla salvaguardia di quest'ultima.

## **CLASSI QUARTE: STAR BENE**

Le classi quarte affronteranno il tema dello stare bene con se stessi, condizione necessaria affinché si possa stare bene anche con gli altri.

Per questo motivo si introdurranno i concetti di salute e benessere rendendo consapevoli gli alunni dell'importanza che l'equilibrio psico-fisico ha per l'individuo.

Si metterà inoltre in risalto l'importanza delle relazioni con la famiglia, la scuola e l'ambiente. Una sana e solida relazione è, infatti, la base per il raggiungimento di uno stato di benessere individuale e sociale.

## **CLASSI QUINTE: SCEGLIERE**

Educare gli alunni al fine di prepararli a diventare cittadini attivi e responsabili è ormai un tema di attualità che è stato oggetto di grande attenzione sia a livello europeo che extra europeo. Nello specifico, questo progetto, così come è stato declinato per le classi quinte, mira a far sviluppare negli studenti innanzitutto la propria identità e senso di appartenenza ad un gruppo. Inoltre, si cercherà di educare al rispetto dell'altro confrontandosi in modo costruttivo e ascoltando punti di vista diversi dai propri. Questo consentirà ad ogni singolo studente di partecipare in maniera attiva e propositiva alla vita di classe. Oltre il senso di appartenenza ad un gruppo, lo studente imparerà a riconoscere il valore di appartenenza alla propria Nazione, all'Europa e al mondo. Al fine di essere cittadino attivo, si punterà l'attenzione al rispetto del materiale, degli ambienti e dei beni della comunità scolastica e sociale.

## **MATERIALI E STRUMENTI**

Ogni classe agirà, per quanto riguarda la realizzazione del progetto, secondo tecniche e forme didattiche più consone all'età dei bambini. Le varie fasi di lavoro coinvolgeranno i bambini che si ritroveranno ad essere gli esecutori attivi del progetto stesso.

